

<b>Jméno a příjmení</b>	Jarmila Sobotová
<b>Adresa zaměstnavatele (MŠ)</b>	Základní škola a Mateřská škola Nemile, příspěvková organizace, Nemile 90 78901 Zábřeh
<b>Kraj</b>	Olomoucký
<b>Zřizovatel</b>	obec Nemile
<b>Webové stránky MŠ</b>	<a href="http://zsnemile.webpark.cz">http://zsnemile.webpark.cz</a>
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:zs.nemile@email.cz">zs.nemile@email.cz</a>
<b>Telefon</b>	583 415 763

<b><u>Stručná charakteristika MŠ</u></b>	<p>Jsmo jednotřídní vesnická mateřská škola rodinného typu vzdálená silnicí 3 km od města Zábřeha a „prostředničkou“ jsme od města jen několik stovek metrů. Do třídy MŠ může být přihlášeno do 24 dětí. Nespornou výhodou naší školy je spojení se školou základní a školní družinou, protože následný přechod dítěte do 1. třídy ZŠ je plynulý a dítě nestresuje. Sídlíme společně v jediné budově, což je úžasné. Velkou výhodou je vlastní školní jídelna, která vaří ze zdraví prospívajících surovin. Naše paní kuchařky nepoužívají žádné polotovary a vaří velice pestrou stravu.</p> <p>Výchova a vzdělávání v mateřské škole vychází ze školního vzdělávacího programu nazvaného „Barevný míč- naše planeta Země“, jehož motto: „Věď, že i na tobě záleží, jestli naše planeta Země zůstane i nadále jako barevný míč“ je naplňováno prostřednictvím činností ve čtyřech integrovaných blocích v průběhu celého školního roku. Výchovné a vzdělávací cíle jednotlivých bloků využívají střídání čtyř přírodních živlů prostřednictvím nejrozmanitějších činností rozvíjející postupně u dětí úctu k životu ve všech jeho formách (stromy, květiny, broučkové na louce, mravenci v mraveništi, pulci v kaluži, žába v rybníce, motýl či včela na kytičce, ale i vosy nebo mouchy si zaslouží naši úctu, vedeme děti k ochraně přírody a přírodních zdrojů...) a k vytváření povědomí o vlastní sounáležitosti dítěte s přírodou a tím i s celou planetou Země. V každodenních činnostech upřednostňujeme pobyt ve volné přírodě, tomu také odpovídají učební celky (např. „Habří rodinka“, „Tiše, ať nerušíme skřítky“, „Bobří jsou dobří“, „Otvírání studánky“, „Život v mraveništi“ ... Naše</p>
<b>Lokalita, okolí MŠ</b>	
<b>Profilace, specifika MŠ</b>	
<b>Zařazování polytechnické výchovy</b>	
<b>Počet pedagogů</b>	
<b>Počet oddělení</b>	
<b>Počet dětí v oddělení</b>	
<b>Zajímavosti</b>	

	<p>škola je obklopena nejrůznějšími biotopy a této výhody si velice ceníme a s dětmi ji využíváme k pozorování a prozkoumávání nejbližšího okolí. Hra dětí ve volné přírodě podporuje dětskou kreativitu, komunikační schopnosti, plánování, sebedůvěru, schopnost koncentrace, posiluje jejich fyzickou zdatnost a zvyšuje vytrvalost. Pobytem venku za každého počasí (!) je posilován imunitní systém dítěte, slouží k prevenci úrazů. Děti mohou ve volné přírodě prolézat či přelézat a zdolávat nejrozmantější překážky, které na silnici nebo na zahradě nemají. Opravdu se venku pohybujeme i za deště, sněžení a větru. Můžeme si to dovolit díky pochopení rodičů, kteří děti vybaví vhodným oblečením (batůžky s pitím, vhodnou obuví a nepromokavým oblečením). Naše práce nás baví a naše-vaše děti též...a to je znát i na klidné a pohodové, přátelské atmosféře, která v naší „malé“ mateřské škole je!</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# Tematický den v MŠ

Základní škola a Mateřská škola Nemile



Fotodokumentace: archiv ZŠ Nemile



Autor loga: Marek Sobota

<b>Název tematického dne</b>	<b>O bobrovi Břětovi</b>
<b>Motivace</b>	papír, stromy, řeka, bobři, kachny, hobliny, listy, mech, dřevorubci, oheň, větve, nákladní auta, pila, krtčí hromádky, mrtvé dřevo, kůra stromů.
<b>Spojení úvod - závěr</b>	Na úvod tematického dne všem dětem přečtu pohádku O bobrovi Břětovi.

<b>Informace Historie</b>	Tematický den připravuji se skupinkou starších dětí pro mladší děti ze třídy. Starší děti připravují trasu a úkoly a mladší děti potom tyto úkoly plní. Při přípravě tematického dne (dále jen TD) navazují děti na zkušenosti z předchozích vycházek kolem řeky.
<b>Zajímavosti Srovnání Povídání</b>	bobr – strom strom – dřevo - papír bobr – strom - dřevorubec strom – palivo strom – keř krtek – hlína – strom
<b>Výtvarné aktivity</b>	Tvoření z listů, tvoření z přírodního materiálu (venku.) Lodičky z kůry a papíru – práce ve třídě.
<b>Hudební aktivity</b>	Když jde malý bobr spát – seznámení s písní. Sedí liška pod dubem (využití kamínků, větviček, kůry k doprovodu písně)
<b>Dramatické aktivity</b>	Dramatizace pohádky „O bobrovi Břetovi.“
<b>Sportovní aktivity</b>	Překonávání přírodních překážek, běh mezi krtčími hromádkami apod. – v terénu. „Když jde malý bobr spát“ – pohybové ztvárnění písně.
<b>Návazné aktivity</b>	Naplánovat výlet do Ruční papírny Velké Losiny – výroba ručního papíru. Terénní vycházky do blízkého lesa, na louky v okolí řeky, dlouhodobé pozorování práce bobrů. Pozorování těžby dřeva v okolí. Dramatizace pohádky „O bobrovi Břetovi.“ Návaznost na učení celek „Bobři jsou dobří.“ Práce s keramickou hlínou v DDM Zábřeh „Bobři kolem přehrady.“ „Když jde malý bobr spát“ – nácvik písně s pohybem.

#### **Informace a zajímavosti o materiálu**

Nový les se rodí ze semínek stromů, dřevo je důležité nejen jako palivo, ale má mnoho dalšího využití:

- práce pro lidi (řemesla)
- útočiště pro drobný hmyz (mrtvé dřevo)
- životní prostředí (čisté ovzduší)
- relaxace pro lidi
- domov pro lesní zvěř (les)

#### **Náměty a podklady pro tvorbu dalších aktivit:**

Nástroje zpracovávající daný materiál

pily dřevařů  
bobří zuby

smirkový papír

## Věci vyrobené z daného materiálu

Co je ze dřeva? Ve třídě hledáme dřevěné věci (dřevěné kostky, hračky, proutěný košík, nábytek apod.)

Krmelec – pozorování při terénních vycházkách.

Ptačí budka – na zahradě ZŠ.

## Hudební nástroje

Ozvučná dřívka – klacíky v terénu.

Ozvučná dřívka ve třídě.

Bobří hobliny v plechové krabičce.

## Zvířata, spojená s daným materiálem

bobr - hráze

datel – lékař stromů

veverka – akrobatka na stromech

## Otázky dětí

Proč je ten strom tak okousaný?

Jaké má bobr zuby?

Proč se ten strom musí skácet?

Jak se jmenuje ten strom?

Kde je bobr přes den?

Kdy okusuje kmen?

Proč staví hráze?

## Fotopříloha s popisem aktivit

Příprava na tematický den.

Fotografie č. 1 Spadne ten strom nebo nespadne?





Fotografie č. 2 Ten bobr by nám dokázal ostrouhat i pastelky!



Fotografie č. 3 To je ale dřeva! A jde se plnit další úkol.





Fotografie č. 4 Páni, to je ale strom! Jak se jmenuje? A proč tady leží?



Fotografie č. 5 Ten bobr má ale dobré zuby!





Fotografie č. 6. Ty hobliny by se daly na něco využít, že?



Fotografie č. 7. Tudy ti bobři chodí z vody ven.





Fotografie č. 8 a 9 To bude krása, až to bude...







Fotografie č. 10 A můžeme vyplout...

