

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

### Tematický den v MŠ

<b>Jméno a příjmení</b>	Ivana Kouřilová
<b>Adresa zaměstnavatele (MŠ)</b>	Mateřská škola Bludov, příspěvková organizace Polní 502 789 61 Bludov
<b>Kraj</b>	Olomoucký
<b>Zřizovatel</b>	Obec Bludov
<b>Webové stránky MŠ</b>	ms.bludov.cz
<b>E-mail</b>	ms.bludov@centrum.cz
<b>Telefon</b>	774465573
<b><u>Stručná charakteristika MŠ</u></b>	Naše mateřská škola se nachází na okraji lázeňské obce Bludov, v které žije přibližně 3000 obyvatel. Obec leží v čistém a malebném prostředí v podhůří Jeseníků nedaleko okresního města Šumperk.
<b>Lokalita, okolí MŠ</b>	
<b>Profilace, specifika MŠ</b>	<b>Profilace školy</b>
<b>Zařazování polytechnické výchovy</b>	Ve své profilaci se mateřská škola zaměřuje na sounáležitost s živou a neživou přírodou a poznávání zaměřením na ekologii. Tato profilace nebyla zvolena nahodile. Celoročně se všemi činnostmi prolínají témata podporující environmentální výchovu. Cílem činností je probouzet v dětech citový vztah k přírodě, k lidem, formovat chování člověka k životnímu prostředí, rozvíjet zvědavost a zájem o přírodu, posilovat lásku k živé i neživé přírodě. Všimát si, jak je okolní svět rozmanitý. Uvědomit si význam zdravého vzduchu pro zdraví člověka. Děti pečují o naši zahrádku, podnikají výlety do okolí mateřské školy, pozorují zvířátka v lese, drobné živočichy, brouky. Vytvářejí si tak povědomí o vlastní sounáležitosti s přírodou. Přírodovědný kroužek „Brouci“ připravuje a organizuje pro ostatní děti a jejich rodiče různé akce a soutěže. Celoročně
<b>Počet pedagogů</b>	
<b>Počet oddělení</b>	
<b>Počet dětí v oddělení</b>	
<b>Zajímavosti</b>	

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

### Tematický den v MŠ

	<p>sbíráme pomerančovou kůru. Finanční výtěžek věnujeme ZOO Olomouc na sponzorování žirafy. Stali jsme se jejími adoptivními rodiči. Dlouhodobě jsme registrováni v síti Mrkvička, která sdružuje školy realizující environmentální výchovu. Jsme držiteli titulu „Zelená škola Olomouckého kraje“.</p> <p>Neméně důležitou prioritou naší školy je logopedická třída, která vznikla již v roce 1991 a má tudíž dlouholetou tradici s dobrými výsledky.</p> <p>Škola sídlí v dvoupodlažní budově panelového typu. Jižní strana budovy se zahradou je orientována do polí a zcela volného prostoru, bez zástavby a komunikací. Je to velká přednost, která přispívá k výchově dětí ke kladnému vztahu a souladu s přírodou.</p> <p>Škola má kapacitu 112 dětí. Patříme mezi inkluzivní školy – společně vychováváme a vzděláváme všechny děti bez ohledu na jejich předpoklady a hendikepy. Děti tří ročníků jsou rozděleny do pěti tříd (převážně homogenních), z toho jedna třída je pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami – logopedická, která má kapacitu 14 dětí. Tři třídy mají kapacitu 26 dětí a jedna třída 20 dětí. O děti pečují 10 kvalifikovaných pedagogických pracovníků a 4 provozní zaměstnanci. Součástí školy je výdejna stravy. Strava je dovážena ze Základní školy v Bludově. Nevýhodou je, že nemůžeme přímo ovlivňovat přípravu a kvalitu stravy. Také zdroj potravin je pro nás často neznámý.</p> <p>Prostředí školy a tříd vytváříme s ohledem na pravidla trvale udržitelného života. Přednost dáváme materiálům z obnovitelných zdrojů (dřevo, papír, keramická hlína). Vnitřní prostředí tříd je pestré, věnujeme pozornost obrazovému materiálům s přírodními motivy, na chodbách je keramická výzdoba, jejichž autory jsou děti.</p> <p>K mateřské škole patří členitá, prosluněná zahrada situovaná na jihovýchod. Velikost zahrady mnohonásobně převyšuje kapacitu školy. Je využívána k volnému pobytu dětí, venkovní výuce, pro ekologické aktivity přírodovědného kroužku „Brouci“ a pro společné akce s rodiči. Je členěna</p>
--	--



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

## Tematický den v MŠ

	vertikálně i horizontálně. Prostory školní zahrady jsou vybaveny tak, aby umožňovaly dětem rozmanité pohybové a další aktivity, poskytují různá tajuplná zákoutí, kde děti prožívají svá dobrodružství. Součástí zahrady je nově vybudované dopravní hřiště.
--	--

Fotografie mateřské školky – vnitřní i venkovní prostory





evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

## Tematický den v MŠ







evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

## Tematický den v MŠ





evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

## Tematický den v MŠ



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

## Tematický den v MŠ





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

## Tematický den v MŠ







evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

## Tematický den v MŠ







evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

## Tematický den v MŠ





evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

## Tematický den v MŠ

<b>Název tematického dne</b>	„Plnou parou vpřed“
<b>Motivace</b>	Výrobky ze dřeva, rozhledna, dřevěná loď, plavba, voda, kontinenty, zvyky a tradice, počasí, zvířata, lidé, stavby, truhla, poklad.
<b>Spojení úvod - závěr</b>	Vyplováme z Bludova kolem světa. V každém kontinentě se seznámíme se zvyky a tradicemi, plníme úkoly typické pro daný kontinent, získáme odměnu, kterou při návratu vyměníme za dřevěnou minci. Naplníme dřevěnou truhlu a dovezeme domů poklad, který nám poslouží na stavbu dřevěné rozhledny v naší obci, kterou plánujeme postavit na kopci Brusná.
<b>Informace Historie</b>	Pozorujeme dřevo, vyzkoušíme, jak pluje dřevo a jiné materiály - vyrobíme lodičku z kůry, ze dřeva, z papíru, svážeme vor z klacíků apod. Vyzkoušíme, co nepluje a proč? Dozvídáme se, k čemu nám sloužily lodě v minulosti a k čemu nyní? Využijeme poznatky z internetu a encyklopedií. Postavíme loď z Polykarpovi stavebnice.
<b>Zajímavosti Srovnání Povídání</b>	Pomocí smyslových orgánů zkoumáme vlastnosti dřeva. Čich – poznáváme vůni dřeva se zavázanýma očima Hmat – 1. hmatové pytlíčky: máme na výběr několik materiálů a poznáme dřevo a příslušný pytlíček označíme 2. z pytlíčku vytahujeme pouze předměty ze dřeva Sluch – poslepu určujeme zvuk dřeva Zrak – pomocí obrázkového a didaktického materiálu, děti přiřazují výrobky a pracovní nástroje k určitým druhům materiálů (kategorizace) „Z čeho se vyrábí“ Pozorujeme tlení dřeva.
<b>Výtvarné aktivity</b>	ASIE – malování dřívkem do rýžových zrn AMERIKA – výroba indiánské členky z dýhy, navlékání dřevěných korálků z bezových větviček (indiánský náramek)
<b>Hudební aktivity</b>	AFRIKA – hry na bubny na africké motivy (rytmická nápodoba), výroba dřevěných hudebních nástrojů (drhla, ozvučná dřívka, dendrofon)





evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

## Tematický den v MŠ

<b>Dramatické aktivity</b>	ASIE – stolování v Číně (přemísťování rýžových zrn pomocí asijských dřevěných jídelních dřívěk)  EVROPA (Bludov) – stavba rozhledny z dřevěných kostek na Brusné
<b>Sportovní aktivity</b>	EVROPA – lyžování v Alpách ( na dřevěných lyžích děti ujedou danou vzdálenost z bodu A do bodu B) AFRIKA – přechod přes řeku Nil plnou krokodýlů (děti budou přecházet přes vyvýšenou kládu) AUSTRÁLIE - PH: „Na klokany“ (děti budou přemísťovat své klokaní mládě, dřevěný špalík, snožmo, do určitého prostoru) AMERIKA – střelení z luku na cíl
<b>Návazné aktivity</b>	Ochrana lesů, stromů, dřeva – vycházka do parku, lesa apod. Pomocí letokruhů zjišťujeme stáří stromu, růst apod. Monitorování stromu během celého roku: jaro, léto, podzim, zima. ( zápisky + fotodokumentace) Vysadíme strom

### Informace a zajímavosti o materiálu

Na školní zahradě vytvoříme dendrofon různých druhů dřeva (smrk, dub, buk, bříza, jedle, lípa, třešeň apod.). Rozlišujeme barvu a zvuk dřeva pomocí smyslů.

### Motivační aktivity

Pomocí motivační hry „Kmen a kořeny“ a metody EUR zjišťujeme vše o dřevu:

1. Evokace - třídu rozdělíme do čtyř skupin. Každá skupina dostane jednu z otázek („Jaké je dřevo?“, „Jak roste dřevo?“, „Co potřebuje člověk k výrobě ze dřeva?“, „Co se ze dřeva nevyrábí?“), na kterou dostává odpověď od ostatních dětí. Jeden ze skupiny odpovědi zaznamenává.
2. Uvědomění – každá skupina hodnotí získané odpovědi, vyřazuje ty, s kterými nesouhlasí a přidává svůj vlastní názor.
3. Reflexe – předčítání správných odpovědí ostatním, diskuze, názor ostatních.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

## Tematický den v MŠ

### **Nástroje zpracovávající daný materiál:**

smirkový papír, hoblík, nožík, pila, sekyra, kladivo, hřebíky, lidské ruce



### **Věci vyrobené z daného materiálu:**

- pastelky a tužky
- dřevěné hračky (kostky, domino, puzzle, dopravní prostředky, kubus apod.)
- vařečky, zápalky
- nábytek

### **Hudební nástroje vyrobené ze dřeva:**

- xylofon
- ozvučná dřívka
- flétna, fujara
- drhlo



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

**Tematický den v MŠ**

- housle

Na všechny nástroje zahrajeme a vytvoříme koncert. Jako protiklad budeme střídat nástroje kovové a strunné.

**Pokusy:**

- jak dřevo plave, hoří apod.?
- je dřevo tvrdé x měkké?
- jak zní dřevo?

**Výroba z daného materiálu:**

- výroba voru z klacíků
- výroba dřevěného rámečku
- lodička z kůry
- dřevěné hudební nástroje
- práce s vrbovým proutím – píšťalka, pomlázka, rybička, ptáček, košík aj.

**Motivační kniha, divadelní představení, film:**

DVD „Kostičky“ - výchovně vzdělávací pořad pro MŠ – Jak roste les.

[www.cestadreva.cz](http://www.cestadreva.cz)

[www.mezistromy.cz](http://www.mezistromy.cz)

literatura: Dřevo krásných stromů – Martin Patříčný

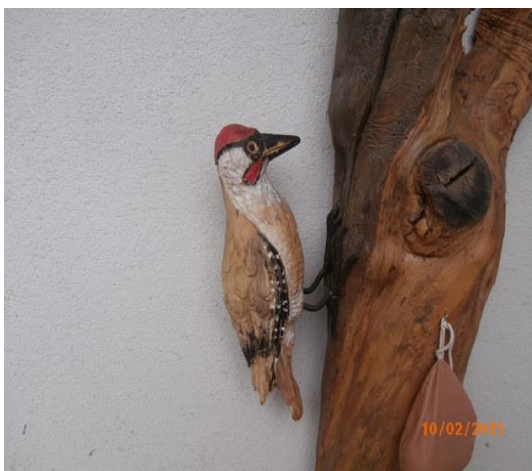
film: Kus dřeva ze stromu – Martin Patříčný

**Zvířata, spojená s daným  
materiálem:**

- bobr
- datel
- kůrovec

**Pohádky a příběhy:**

- Pinocchiova dobrodružství
- Tři prasátka
- Otesánek





**INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ**

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

**Tematický den v MŠ****Hádanky a rčení:***Hádanky:*

- Táta dlouhý, máma krátká děti jako pimprlátka. (hrábě)
- Truhláři mě nejlíp znají, pěkné dřevo ze mě mají. (strom)
- Otec má tisíce synů, každému čepici sjedná a sobě nemůže. (dub)
- Jedna hlavička, jedna nožička. Hlavička když zčervená, konec nožky znamená. (zápalka)

*Rčení:*

- Hloupost a pýcha na jednom stromě rostou. (české)
- Strom, který se často přesazuje, nebývá obsypán ovocem. (italské)
- Roste jako dříví v lese.
- Štíhlá jako jedle.

**Námět na výlet:**

- muzeum soch - Jiříkov
- dřevěný Betlém
- exkurze do stolárny

**Odkazy a zdroje:**<http://mslustenice.webnode.cz/pro-pobaveni/hadanky>[www.rceni.cz/prislovi?start50](http://www.rceni.cz/prislovi?start50)



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

## Tematický den v MŠ

Fotopříloha s popisem aktivit

**Foto č. 1** – Křtíme loď na jméno Bludička a vyplouváme.





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

## **Tematický den v MŠ**

**Foto č. 2** – připlouváme do Austrálie, kde si vyzkoušíme, jak klokani přenáší své mládě (skok snožmo s dřevěným špalíčkem mezi koleny).



**Foto č. 3** – v Evropě jsme navštívili Alpy, kde jsme si krásně zalyžovali.







evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

## Tematický den v MŠ

**Foto č. 4** – v Asii nás místní obyvatelé pozvali na oběd. Vyzkoušeli jsme si zručnost při manipulaci s dřevěnými hůlkami.



**Foto č. 5** – v rámci navázání kontaktů s místními obyvateli jsme jim nakreslili naši vlajku. Po ruce jsme měli pouze dřevěný kolíček a misku s rýží. I tak jsme si poradili.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

## Tematický den v MŠ

**Foto č. 5** – v Africe jsme si vyzkoušeli rytimizaci podle afrického bubínku. Nejvíce odvahy a zručnosti jsme museli prokázat při přechodu řeky Nil plnou krokodýlů.



**Foto č. 6** – v Severní Americe jsme šípky ulovili bizona.







evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

## Tematický den v MŠ

**Foto č. 7** – konečně doma. Přivezené peníze věnujeme na stavbu rozhledny v Bludově na kopci Brusná. Naším úkolem bylo navrhnout její vzhled.



**Foto č. 8** – každá třída stavěla rozhlednu jinak.





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

## Tematický den v MŠ

Foto č. 9 – výsledky stály za to.



Foto č. 10 – dílo se zdařilo.





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

## Tematický den v MŠ

Tematický den zpracovala:

\_\_\_\_\_  
*podpis autora*  
*Ivana Kouřilová*

\_\_\_\_\_  
*podpis nadřízeného pracovníka,*  
*razítko mateřské školy*

V Bludově dne 1.6.2015