

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

<b>Jméno a příjmení</b>	Alena Matyásková
<b>Adresa zaměstnavatele (MŠ)</b>	Mateřská škola Milotice nad Bečvou 56 75367 Milotice nad Bečvou
<b>Kraj</b>	Olomoucký
<b>Zřizovatel</b>	Obec Milotice nad Bečvou
<b>Webové stránky MŠ</b>	V rámci webových stránek obce
<b>E-mail</b>	msmilotice@seznam.cz
<b>Telefon</b>	581 626 043

<b><u>Stručná charakteristika MŠ</u></b>	
<b>Lokalita, okolí MŠ</b>	MŠ je umístěna v přízemí historické budovy, která byla postavena v roce 1875. Budovu obklopuje zahrada s hřištěm, které poskytují dětem široké spektrum pohybového vyžití. MŠ svou polohou umožňuje stálé sepětí s přírodou – možnosti vycházek do lesa, k rybníku, v zimě sáňkování a bobování.
<b>Profilace, specifika MŠ</b>	Jednotřídní MŠ bez speciálního zaměření navštěvují 2 -6ti leté děti. Specifickou aktivitu tvoří příprava pro požární sport- malí Soptíci.
<b>Zařazování polytechnické výchovy</b>	Polytechnickou výchovu zařazujeme průběžně v rámci výchovně vzdělávacího programu.
<b>Počet pedagogů</b>	Na MŠ pracují dva pedagogové- ředitelka a učitelka na zkrácený úvazek.
<b>Počet oddělení</b>	Jedno oddělení dětí smíšeného věku.
<b>Počet dětí v oddělení</b>	V oddělení máme zapsaných 20 dětí.

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

<b>Zajímavosti</b>	Zaměstnanci MŠ se snaží vytvářet pro děti rodinné prostředí. Nezanedbatelný vliv na psychiku dítěte má jistě i barevné pojetí vnitřních prostorů. Tematické malby na stěnách přivádějí děti do světa, který je jim blízký a vzbuzuje důvěru v nové prostředí.
--------------------	---

## Tematický den v MŠ

### Fotografie mateřské školky – vnitřní i venkovní prostory



Budova a zahrada MŠ Milotice n. B. vybavena převážně dřevěnými prvky.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015



Herna MŠ Milotice n. B.



Dřesek a Tilpína - přímá podpora pedagogů mateřských škol v jejich profesních a lektorských dovednostech





evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015



Třída MŠ Milotice n. B.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

<b>Název tematického dne</b>	<b><u>TEMATICKÝ DEN DŘEVA</u></b> <b><u>ZAVÍRÁNÍ LESA</u></b>
<b>Motivace</b>	Dřevo, stromy, les, klíč, skřítky, ruce, listí, kaštiny, zvířata a ptáci, větvičky, šišky, pařez, letokruh, kmen.
<b>Spojení úvod - závěr</b>	<p>- To už všichni víme, že les je místo plné stromů, místo voňavé a šumící. Ale to už možná nevíte, že les je i místo pohádkové. Mech je plný lesních skřítků, v pařezech jsou strašidla, v křovinách se honí divoženky, u mokřin sedí bludičky. A všude tam, kde mezi stromy prosvítají sluneční paprsky, tančí lesní víly. Na les dávají pozor především lesní skřítkové a obzvlášť na podzim mají plné ruce práce, protože musí les zavřít a uložit ho k zimnímu spánku.</p> <p>- Děti se promění ve skřítky, mohou si vymyslet i jména skřítků.</p> <p>- Píseň- Podzimní les: „Hádej, hádej, kampak půjdem dnes? Čeká na nás pohádkový (podzimní) les.“ (viz příloha)</p> <p>- Závěr- Báseň Zavírám, zavírám les... (skřítky zamknou les papírovým klíčem polepeným listím a lesu popřejí klidný zimní spánek).</p>
<b>Informace Historie</b>	<p>- Jak vzniká les- (v lese vidíme stromy jehličnaté, listnaté, pařezy, nálety, šišky...)</p> <p>Děti- skřítky sbírají šišky, které spadly na zem z vysokých stromů. Názorně ukážeme, že jsou v šíškách schovaná semínka, semínka vypadnou na zem, začnou klíčit, zapustí kořínky a rostou z nich nové stromečky. (foukání větru) Někde stromečky vyrostou samy, někde je lidé zasadí- vznikají lesní školky.</p>



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

	<p>Povolání- dříve dřevorubec- pracoval se sekerou, obloukovou pilou ,nyní lesní dělník- pracuje s motorovou pilou. Dříve- odvoz dřeva jen koňským potahem Nyní- lesní technika, traktory Píseň- Já do lesa nepojedu.</p>
<b>Zajímavosti</b> <b>Srovnání</b> <b>Povídání</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jednu třetinu našeho státu pokrývají lesy (jehličnaté, listnaté, smíšené)</li> <li>- Stromy rozeznáváme zejména podle kůry a listů</li> <li>- Les je domovem řady zvířat, mravenců, ptáků...</li> <li>- Určení stáří neporaženého stromu- 2,5cm obvodu kmene odpovídá asi 1 roku jeho života</li> <li>- Průřez kmene nám vypráví příběh života stromu. Počet letokruhů vypovídá o jeho stáří, kůra jsou odumřelé buňky, černá skvrna napovídá, že strom hořel (např. po zásahu blesku), úzké kruhy: pomalý růst (strom zažil těžká léta kvůli nedostatku světla nebo nedostatečné výživě, široké kruhy: rychlý růst(dobré růstové podmínky)</li> <li>- Objímání stromů- působí na člověka, stromy vydávají sílu a energii</li> <li>- Pobyt v lese uklidňuje- vycházky, sběr plodin, hub a přírodnin</li> <li>- Užitek lesa- dřevo, pomáhá udržovat čistotu vzduchu, pitná voda</li> </ul> <p>Srovnání:- lesní školka x les vzrostlý (jaké stromy tam najdeš?)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-les jehličnatý x listnatý</li> <li>- kůra stromů, severní x jižní strana ( na severní straně kmene je kresba kůry hustší, na jižní naopak leží puklinky dále od sebe)</li> <li>- pařez, kresba letokruhů sever x jih ( na jihu rostly nejvíc a leží proto nejdále od sebe)</li> <li>- mech roste na severní straně kmene stromů, protože je zde chráněný proti slunci.</li> </ul> <p>- <u>Co všechno našli skřítki v lese (i to, co do lesa nepatří):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Správně roztrdit, vyjmenovat věci ze dřeva, určit materiály, z kterých jsou vyrobeny ostatní předměty (pastelky, papírové kapesníčky, sklenice, kolíček, ubrousek, sešit, špejle, míč, lžíce...Překvapení- pap. kapesníky, sešit, ubrousek se vyrábějí ze</li> </ul>



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

	<p>dřeva.</p> <p>Prac. list- Z čeho jsou věci (viz příloha)</p>
<b>Výtvarné aktivity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kůra stromů- na kůru stromu přiložíme papír a plochou stranou voskovky snímáme její strukturu.</li> <li>- Otisk jehličnatých větvíček do sádry- vytvoření sádrového odlitku, který můžeme barevně dotvořit.</li> <li>- Skřítkův přívěšek- na dřevěné kolečko uřezané z větve o průměru asi 4cm, tloušťce 1cm a s provrtanou dírkou tiskátkem natiskneme tvar lístku, pak barevně pastelkami dotvoříme. Dírkou protáhneme provázek k zavěšení na krk. (viz příloha)</li> <li>- Domeček pro lesní skřítky- z kaštanů, větvíček, šišek vytváříme domeček pro skřítky či pro zvířátka. (viz příloha)</li> <li>- Otisk listů (popř. kapradin)- listy natřeme barvou či černou tuší, otiskujeme na podkladový papír, do kterého jsme předem do mokrého podkladu zapouštěli barvy (viz příloha)</li> <li>- Klíč- (který skřítky použijí při „zamykání“ lesa)- na tvrdý karton ve tvaru klíče děti nalepí vylisované listy. (viz příloha)</li> </ul>
<b>Hudební aktivity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Úvodní píseň <u>Hádej, hádej kampak půjdeme dnes</u> (zpěv doprovodíme hrou na ozvučná dřívka, drhlo, flétnu)</li> <li>- <u>V jednom lese</u>- píseň, cvičení podle DVD M. Růžičkové Skřítky se radují, že žijí v čistém lese, že jim děti pomohly po lese posbírat nepořádek, který do lesa nepaří. Společně si zazpívají a zacvičí podle DVD M. Růžičkové</li> <li>- V jednom lese (noty a slova viz příloha)</li> </ul> <p><u>Ve smrkovém háji</u>- píseň. Povídáme si, jak se v lese chováme, proč máme být v lese potichu. Pozorujeme mraveniště, seznámíme se se životem mravenců, s jejich pracovitostí.</p> <p>Hra na mravenečky- poslech, zpěv a poh. vyjádření písně</p> <p><u>Ve smrkovém háji</u> (noty a slova viz příloha)</p> <p><u>Hájí, hájí</u>- písnička vhodná k poslechu (zklidnění před odpoledním odpočinkem, děti si při poslechu vybaví své prožitky z projektového dne)</p>



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

<b>Dramatické aktivity</b>	<p>- Vyber ty pohádky, jejichž děj nebo část děje se odehrává v lese- velké překvapení, kolik jich je: Otesánek, Perníková chaloupka, Červená Karkulka, O Budulínkovi, O Smolíčkovi, O dvanácti měsíčkách, O Sněhurce..(podle hádanky uhádni pohádku viz příloha) Slovní či pantomimické hádanky</p> <p>- Domečku, domečku kdo v tobě zůstává- dramatizace na motivy pohádky Boudo, budko, domeček vytvoříme z kaštanů</p> <p>- Hra NA LESNÍKA- děti chodí volně v prostoru. Na určitý signál zastaví. Předem určené dítě (lesník) si děti (stromy) přesadí podle svých představ tak, aby se mu jeho les líbil. (vykope, přenese, zasadí, zaleje, narovná...)</p>
<b>Sportovní aktivity</b>	<p>- Lesní rozcvička skřítků- chodíme tiše lesem ve vysoké trávě, v měkkém mechu, přeskakujeme potůčky, vylézáme na pařezy, chodíme po kládě, napodobujeme let ptáků...</p> <p>- Lesní skřítkci v nebezpečí- lanem vytvoříme domeček pro skřítky, kuželky budou představovat stromy. Do lesa se blíží zlý hejkal, chce skřítkům škodit. Skřítkci před hejkalem utíkají mezi kuželkami do svého domečku. (kuželky- stromy, nesmí shodit) Koho hejkal chytí, s tím si vymění roli nebo chycený skřítek vypadává ze hry.</p> <p>- Házení šišek na cíl (na obrázek zlého hejkala připevněného na kmeni stromu).</p>
<b>Prožitkové aktivity</b>	<p>- POCITOVÁ HRA- Strom něžných dlaní- dotyky říkají- mám tě rád, je mi s tebou dobře</p> <p>- Naslouchání stromu- co mi strom šeptá, co mi vypráví Co se honí v hlavě stromu, když mu někdo ubližuje x když se o něho stará</p> <p>- Co bych popřál stromu, lesu, zvířátkům</p>





evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

	- ZAKOPÁNÍ LÁHVE PLNÉ PŘÁNÍ- do plastové láhve děti za pomoci uč. napíší přání stromům, zvířátkům, ptákům (aby šťastně přečkali zimu, aby jim nikdo neublížoval, aby nikdo neničil les...) Na jaře při odemykání lesa láhev společně vykopeme.
<b>Návazné aktivity</b>	ZORGANIZUJEME návštěvu stolařské dílny (děti se seznámí s tím, jak se dřevo dovezené z lesa dále zpracovává)

### Informace a zajímavosti o materiálu

Viz Zajímavosti, srovnávání, povídání

### Motivační aktivity

Čím zamkneme les? – (výroba klíče lepením vylisovaných listů)

Co nahmatají skřítki? –(přírodniny- šiška, list, kůra, mech...)

Co slyší skřítki v lese? - (zvuky- kukání kukačky, řezání pily, šustění listů atd...)

Co si vyrobí skřítki? – (přívěšek ze dřevěného kolečka uřezaného z větve)

Co si postaví skřítki? - (domeček z přírodnin)

Co si zazpívají skřítki? – (písničky viz příloha)

Naslouchání stromům

Zakopání láhve plné přání.

### Motivační kniha, divadelní představení, film:

Editions atlas- Dobrodružství v lese

DVD Kostičky hravá encyklopedie pro předškolní děti – Kdo bydlí v lese.

DVD Cecile a Pepo představují zvířátka v lese.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

### Nástroje zpracovávající daný materiál:

Pila, sekera, hoblík, motorová pila, dláto, pilník... (názorná ukázka na obrázku i ve skutečnosti)

### Věci vyrobené z daného materiálu

Nábytek, dveře, rámy oken, předměty do kuchyně- vařečka, prkénko, švrdlák, mísa..., hračky...

### Hudební nástroje

Ozvučná dřívka, píšťalka, flétnička,

### Pokusy

Pouštění lodiček, která lodička dopluje dále, papírová nebo dřevěná?

Vážení kostek – která kostka je těžší, ze dřeva nebo z plastu?

Otiskování listů – podaří se otisknout tvar listů? (Otisk kůry stromu do sádry?)

### Výroba z daného materiálu

Píšťalka z vrbového prutu, přívěšek pro skřítky z dřevěného kolečka (uřezaného z větve), výroba dekorací (z větví, dřevěných kuliček), výroba ptačí budky...

### Zvířata, spojená s daným materiálem

bobr (pozorování okousaných stromů bobrem u místních jezer),

datel (doktor stromů na školní zahradě)

### Otázky dětí

KAM CHODÍ SPÁT STROMY?

MAJÍ TAKY SVOJI POSTÝLKU?

JAK SPÍ STROMY?

ODLOŽÍ SI SVŮJ ŠAT? (listy)...

### Pohádky a příběhy

Pohádky z mechu a kapradí, kniha- Ježeček Dupálek- Eva Bešťáková



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

### Hádanky a rčení

<p><b><u>POHÁDKOVÉ HÁDANKY-</u></b></p> <p>Kdopak bere za kliku u chaloupky z perníku? A kdo loupe perníček? Mařenka a ...</p> <p>Kdopak pustil do síňky neposedné jeskyňky? Prý jen ohřát prstíček. Kdopak to byl?...</p> <p>Kdopak asi v domku bydlí? U stromečku sedm židlí, sedm hrnků na polici. Kdo tu bydlí? ...</p>	<p><b><u>HÁDANKY:</u></b></p> <p>V lese se pase, parohy nese (jelen)</p> <p>Pořád nosí jehelníček, ale nikdy nešije. (ježek)</p> <p>Na podzim si svlékne šaty, v zimě je nahý, z jara si oblékne šaty nové. Kdo to je? (strom)</p> <p>Stále běhá, nekřičí, dům si staví z jehličí. Kdo to je? (mravenec)</p>
---	--

### Námět na výlet

Výlet do dřevěného městečka v Rožnově pod Radhoštěm,  
Historické muzeum Starý Jičín

### Použitá literatura

- EDITIONS ATLAS - DOBRODRUŽSTVÍ V LESE
- ZPÍVÁME A NASLOUCHÁME HUDBĚ S NEJMENŠÍMI (RAKOVÁ, ŠTÍPLOVÁ, TICHÁ)
- DVD M. Růžičkové- V jednom lese
- Zpěvník M. Růžičkové



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015



Výroba klíče pro „zavírání lesa“



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015



Skřítci si vyrobili přívěšky



Skřítci otiskovali listy



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015



Snímání struktury kůry stromu





evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015



Domečky pro lesní skřítky







evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015



Pocitové hry: Co nám vypráví strom

Strom něžných dlaní- dotyky říkají- mám tě rád, je mi s tebou dobře.

Dřesk a Tilpína - přímá podpora pedagogů mateřských škol v jejich profesních a lektorských dovednostech



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Příloha: doplňkový materiál k tematickému dni dřeva- zavírání lesa

*POHÁDKOVÝ LES melodie a text: Anna Šimonová*



Ha-dej, ha-dej kumpak půjdeme dnes

Če-ká na nás pohádkový  
(podzimní)





evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

### V JEDNOM LESE

G C G

V jednom le-se na pa-se-ce stá-val své-ho ča-su dům, byl tak

C G

hez-ký, že se ta-dy za-lí-bi-lo med-vě-dům. A tak

C G

vza-li sa-ky pa-ky, pol-štá-ře a pe-ři-ny, no-vý

C G D<sup>7</sup>

do-mov byl tak krás-ný, ú-žas-ný a je-di-ný.

G D

Ref. Že z je-ho o-ken li-nu-la se vů-ně a voda z modré tů-ně,

Em Hm C G

zpíva-jí tu ptá-ci a každý je tu rád, prostě domov, který mů-žeme si

<sup>1</sup>A<sup>7</sup> D <sup>2</sup>A<sup>7</sup> D G

všichni jenom přát. všich-ni v ce-lém le-se přát.

C G C D<sup>7</sup> G

Hi-pi-jé hi-pi-jé hi-pi-hi-pi-hi-pi-jé hi-pi-jé hi-pi-hi-pi-jé

Celý les už dávno tuší, kam se všichni stěhují,  
mravenci si z jehličí tu mraveniště budují.  
Zjistili, že u medvědů mají vždycky jídla dost  
a tak postavili z větví až do jejich spíže most.

Ref. Že z jeho oken ...



# INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

TEXT A HUDBA MILENA RAKOVÁ

Refrén

F C

Ve smr - ko - vém há - ji, kde ni - kdo ne - kři - či,

F C

mra - ven - cí tam ma - jí do - me - ček z jeh - li - či.

F

1. Všich - ni , pí - ně pra - cu - ji, kaž - dý ně - co

C

ne - se, do - me - ček si bu - du - ji, chtě - ji byd - let

F Refrén

F

v le - se. Ve smr - ko - vém há - ji, kde

C

ni - kdo ne - kři - či, mra - ven - cí tam ma - jí do -

F F

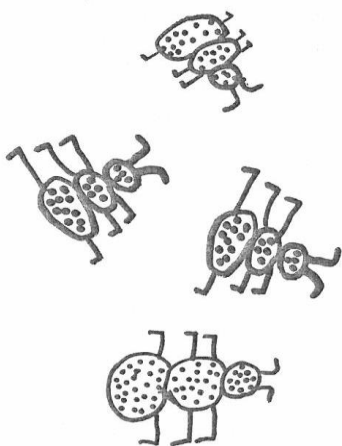
me - ček z jeh - li - či. 2. A kdy - bys tím

C

le - sem šel hez - ky po - ti - chouč - ku,

F

ur - či - tě bys u - vi - děl mra - ve - neč - ky v hlouč - ku.





evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

46

TEXT A HUDBA MILENA RAKOVÁ

Ha - ji, ha - ji, ha - ja - ji, všech - no ko - lem  
dí - má, ma - lý skří - tek z kap - ra - dí  
dě - tem spá - nek hlí - dá. Hvěz - dič - ky se  
na - stro - ji na mě - síč - ní bá, an - dě - lům už  
har - ty zní, mě - sí - ček je král. Ví - tr zleh - ka  
za - fou - ká, tma mu ne - va - dí, vln - ky tro - chu  
roz - cu - chá, snad tě ne - vzbu - dí.

47

Moud - rá so - va v le - se bdí, nad no - cí má  
moc, a ty, než se ro - ze - dní,  
spín - kej, dob - rou noc.

KNIHA - ZPÍVÁME A NASLOUCHÁME HUDBU  
PORTÁL S NECHMENSÍMI (M. RAKOVÁ, L. ŠTÍPLOVÁ,  
A. TICHÁ)

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Z ČEHO JSOU VĚCI?

	SKLO 	DŘEVO 	TEXTIL 	KOV 	PLAST 	PAPÍR 
						
						
						
						
						
						

• V každém řádku vybarví jen jedno políčko podle toho, z čeho je vyrobena ptačí budka, balón, ponožka, lodička, zrcadlo a příbor.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

## **BÁSNĚ NA ZÁVĚR TEMATICKÉHO DNE DŘEVA** **- ZAVÍRÁNÍ LESA**

STROMY UŽ ODKLÁDAJÍ LETNÍ ŠAT,  
TEĎ BUDOU DLOUHO, DLOUHO SPÁT.  
TAK DOBROU NOC JIM POPŘEJEME  
A ZA KAMNY SE OHŘEJEME.

Zavírám, zavírám les,  
aby sem nikdo nevlez,  
ani kočka, ani pes.  
Vleze-li sem bába,  
ať je z ní žába.  
Vleze-li sem dědek,  
ať je z něho dudek.  
Vleze-li sem panna,  
ať je z ní srna.  
Vleze-li sem mládenec,  
ať je z něho mravenec.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015



Tematický den zpracovala: Alena Matyásková  
*podpis autora*

*podpis nadřízeného pracovníka,  
razítko mateřské školy*

*V Miloticích nad Bečvou dne 21. 4. 2015.*





evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015