

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

<b>Jméno a příjmení</b>	Bc .Marie Latková
<b>Adresa zaměstnavatele (MŠ)</b>	ZŠ a MŠ Lobodice, Lobodice 59, 75101
<b>Kraj</b>	olomoucký
<b>Zřizovatel</b>	Obec Lobodice
<b>Webové stránky MŠ</b>	www.lobodice.cz
<b>E-mail</b>	zslobodice@centrum.cz
<b>Telefon</b>	581731732
<b><u>Stručná charakteristika MŠ</u></b>	
<b>Lokalita, okolí MŠ</b>	<p>MŠ Lobodice je venkovská malotřídní škola. Nachází se v klidné části obce. MŠ má dvě propojené herny, tělocvičnu a keramickou dílnu. Součástí budovy je kuchyň, která vaří i pro žáky ZŠ a občany. Za budovou školky je školní zahrada sloužící i veřejnosti. V obci se rozkládá rybník, ideální pro pozorování života kolem něj. Za obcí Lobodice se nachází Národní přírodní rezervace Zástudánčí s lužními lesy, protéká zde řeka Morava. Náchází se zde i smíšený les. Oblast vybízí k práci s dětmi v přírodě. Proto je naše školka zaměřená na ekologickou výchovu a řídíme se školním vzdělávacím programem „Máme rádi přírodu a celý rok si s ní hrajeme“.</p> <p>Polytechnická výchova je zařazována v souladu s RVP PV a týká se rozvoje celé osobnosti dítěte. Polytechnická výchova je zařazována do spontánních činností i do činností řízených. V MŠ pracují 2 pedagogové s pedagogickým vzděláním. Je zde jedno oddělení, ve kterém je zapsáno 28 dětí nejen z obce Lobodice, ale i z okloních vesnic.</p>
<b>Profilace, specifika MŠ</b>	
<b>Zařazování polytechnické výchovy</b>	
<b>Počet pedagogů</b>	
<b>Počet oddělení</b>	
<b>Počet dětí v oddělení</b>	
<b>Zajímavosti</b>	



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

## Tematický den v MŠ

Fotografie mateřské školky – vnitřní i venkovní prostory



Dřesek a Tilpína - přímá podpora pedagogů mateřských škol v jejich profesních a lektorských dovednostech

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Herna





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Tělocvična





evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

## Kermická dílna s hrnčířským kruhem



Dřesk a Tilpína - přímá podpora pedagogů mateřských škol v jejich profesních a lektorských dovednostech



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

<b>Název tematického dne</b>	<i><b>Tematický den hlíny – Jak přišel krtek se žížalou na návštěvu</b></i>
<b>Motivace</b>	Hlína, půda, písek, keramika, krtek, žížala, kompost, provázek, déšť, kapky, voda, hrnec, džbánek,
<b>Spojení úvod - závěr</b>	Keramickým zvonečkem zazvoníme a svoláme děti do kruhu. Představíme si maňásků krtečka a přivítáme se básničkou: „Krtkovi je dneska smutno, nemá doma žádný klid, ve školce má kamarády, pojď ho např. Klárko pohladit.
<b>Informace Historie</b>	<b>Obrázky zvířat</b> – děti třídí obrázky zvířat žijící v půdě, na zemi, ve vodě, v povětří. Povídáme si, které zvířátka můžeme pozorovat v okolí školky. <b>Povolání</b> (dříve a dnes) – hrnčič – povídáme si s dětmi, co hrnčič vyráběl. Jaké máme nádoby dnes? Keramik – rozhovor čím se keramik zabývá. Vysvětlení pojmu užitková a dekorativní keramika
<b>Zajímavosti Srovnání Povídání</b>	<b>Čím jsme nahradili hlínu při výrobě nádobí?</b> - ukázka hliněného džbánu a skleněného džbánu. <b>Porovnávání:</b> hlína – písek – keramická hlína – plastelína – slané těsto. Jak se podle hmatu liší? <b>Význam slova hlína:</b> půda – keramická hlína – srovnávání podle hmatu <b>Jak se vyrábí keramika, co je to keramická pec</b> <b>Proč je hlína důležitá pro život?</b> - růst rostlin
<b>Výtvarné aktivity</b>	<b>Malování hlínou</b> – vlhkou hlínou malují děti na papír různé obrázky <b>Tvoření z keramické hlíny</b> – modelování, vykrajování <b>Kreslení zvířátek žijících v půdě</b> - žížala
<b>Hudební aktivity</b>	<b>Výroba hudebního nástroje</b> – z keramické hlíny si děti utvoří malé kuličky, které necháme vypálit. Tyto kuličky dáme do lahvičky od mléčného nápoje, utěsníme a máme chrastítka. Můžeme použít i ruličku od toaletního papíru. <b>Chrastítka</b> – do krabičky od sýru dáme hlínu, krabičku zalepíme



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

	<p><b>Výroba zvonkohry</b> – různé dlouhé tyčky z keramické hlíny. Provázek svážeme tak, aby se při větru mezi sebou dotýkaly a posloucháme, jaké vydávají zvuky</p> <p><b>Hra na květináče různých velikostí</b></p>
<b>Dramatické aktivity</b>	<p>Poslech pohádky „O veliké řepě“ a její dramatizace. Co je potřeba k růstu rostlin?</p>
<b>Sportovní aktivity</b>	<p>Cvrnkání hliněných kuliček do jamky Překážková dráha se zavázanýma očima – jak asi vidí krtek. Jedno dítě má zavázané oči a druhé dítě mu pomáhá překonat dráhu. Prolézáním tunelem- jako krtek</p>
<b>Návazné aktivity</b>	<p>Návštěva keramického kroužku a ukázka práce na hrnčířském kruhu, jak vypadá keramická pec Pozorování krtčích hromádek Hledání žížal v půdě Výroba domečků pro žížaly a jejich pozorování Založení bylinkové zahrádky Sázení semínek, pozorování – co potřebují k růstu</p>





evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

## Informace a zajímavosti o materiálu

Hlína je z geologického hlediska zemina – nezpevněná hornina, která se skládá z písku, prachu a jílu.

Kromě zemědělství se některé typy hlíny používají na hliněné stavby, k výrobě pálených i nepálených cihel, hliněné omítky nebo při výrobě keramiky. Hlínu také používají některé umělecké obory lidské činnosti, nejznámější je její použití v sochařství.

## Motivační aktivity

Píseň – Chytila jsem na pasece žízalu...  
(Dagmar Patrasová)

## Básničky

Krtek dělá tunely  
ve čtvrtek i v neděli.  
Ryje v parku také v sadě,  
nejčastěji na zahradě.

Všude, kde se vyskytuje,  
tunel krásný rychle tu je.  
Určitě mu to jde snáze,  
než se staví metro v Praze.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

V sametovém kabátu,  
v každé ruce lopatu,  
vyšel krtek na zahradu,  
do fial a salátu.

Ryje, ryje černý pán,  
už je celý zasypán,  
pod záhony v kypré zemi  
má prý zlatý tulipán.

Na jaře se hlína budí,  
sněženka ji nožkou studí.  
Našlapuje lehce  
nachladit ji nechce.

## **Motivační kniha, divadelní představení, film**

představení hudebních nástrojů z různých materiálů

Pohádka o Krtečkovi



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

## **Náměty a podklady pro tvorbu dalších aktivit:**

### **Nástroje zpracovávající daný materiál**

S hlinou se převážně pracuje rukama. Do hlíny se převážně sadí a k tomu jsou potřeba různé květináče z hlíny. Pro práci s keramickou hlinou se používají různá vykrajovátká. Pro zdobení keramiky se ale používají různé předměty k ozdobení. Do keramiky se dají otiskovat různé přírodniny, ale otiskují se například lžíce, vidličky, kolíčky, dřívka

K výrobě hliněných keramických nádob se využívá hrnčířský kruh

### **Věci vyrobené z daného materiálu**

Květináče, džbány, hrnečky, zvonečky, hliněné formy (bábovka, velikonoční beránek)

### **Hudební nástroje**

okarina, různé zvonkohry, keramické zvonečky

### **Pokusy**

rozpustí se hlína ve vodě?

plave keramická hlína?

dá se výrobek z keramiky rozbít?

### **Výroba z daného materiálu**

výroba keramické žízály - zápich do květináče

sázení bylinek do květináče

sázení obilí na Velikonoce

### **Zvířata, spojená s daným materiálem**

Krtek – žije pod zemí

Žížala – kypří půdu

Různé druhy brouků – pozorování lupou



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

### Otázky dětí

Proč je hlína hnědá?

Rozpustí se hlína ve vodě?

Jak vidí krtek?

### Pohádky a příběhy

O Krtečkovi

Pohádky z mechu a kapradí – Jak sadili semínko

Honzíkova cesta

### Hádanky a rčení

Tak dlouho se chodí se džbánem pro vodu, až se ucho utrhne

Kdo jinému jámu kopá, sám do ní padá

### Námět na výlet

Exkurze do podniku Citaz v Brodku u Prostějova – výroba květináčů

Muzeum – jak žili naši předkové

### Použitá literatura

GRISEWOOD, Sára. *Modelujeme z hlíny a těsta*. Vyd. 1. Brno: CP Brooks, a.s. 2005. ISBN 80-251-0354-4.

SLOUPOVÁ, Miroslava. *Rok s krtkem*. Vyd. 1. Praha: Portál, s.r.o. 2011. ISBN 978-80-7367-775-6.

ČTVRTEK, Václav. *Pohádky z pařezové chaloupky Křemílka a Vochomůrky*. Dotisk 6. rozšířeného vydání. Praha: Albatros a.s. 2001.

ISBN 80-00-00894-7

ŘÍHA, Bohumil. *Honzíkova cesta*. Praha: Axioma, 1998. ISBN 80-85788-66-7

### Odkazy

<http://cs.wikipedia.org/wiki/Hlína>

Zdroj: <http://www.predskolaci.cz/?s=krtek>

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

### Fotopříloha s popisem aktivit

#### Domečky pro žížaly, pozorování



#### Představování různých hudebních nástrojů



Dřesek a Tilpína - přímá podpora pedagogů mateřských škol v jejich profesních a lektorských dovednostech



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Hledání žížal v kompostu



Sázení semínek



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015



Výroba keramické žížaly



Dřesek a Tilpína - přímá podpora pedagogů mateřských škol v jejich profesních a lektorských dovednostech





evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015



Překážková dráha – Jak vidí krtek?



Dřesek a Tilpína - přímá podpora pedagogů mateřských škol v jejich profesních a lektorských dovednostech



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

## Prolézání tunelem



Tematický den zpracovala: \_\_\_\_\_  
*podpis autora*

\_\_\_\_\_ *podpis nadřízeného pracovníka,  
razítko mateřské školy*

V \_\_Lobodicích\_\_ dne \_\_6.4.2015\_\_.