

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Jméno a příjmení	Dagmar Gregorová
Adresa zaměstnavatele (MŠ)	ZŠ a MŠ Olomouc, Gorkého 39, 779 00 Olomouc MŠ Blodkovo náměstí 15, Olomouc – Týneček 779 00
Kraj	Olomoucký
Zřizovatel	Magistrát města Olomouce
Webové stránky MŠ	www.zsgorkeho.cz
E-mail	mstynecek@volny.cz
Telefon	585 315 029

<u>Stručná charakteristika MŠ</u>	MŠ je jednotřídní. Nachází se na okraji města Olomouc v řadové zástavbě vesnického charakteru. Polohou je vzdálena od rušné ulice v blízkosti sportoviště a dětského hřiště. Budova mateřské školy je prostorná, vzdušná, o dvou podlažích. V prvním podlaží je šatna dětí a tělocvična, ve druhém podlaží je jídelna s nově vybavenou kuchyňkou, třída s novým interiérem a nábytkem, ložnice, kancelář a sociální zařízení. K mateřské škole patří prostorná zahrada, která je vybavena pískovištěm, průlezkami, skluzavkou, domkem pro děti a domkem na hračky.
Lokalita, okolí MŠ	
Profilace, specifika MŠ	Naše mateřská škola je dlouhodobě zapojena do projektu soutěže ve sběru papíru - Volá tapír, tříd'te papír! Vedeme děti nejen ke sběru papíru, ale i k třídění všech sběrných surovin. V Naší MŠ probíhá také sběr víček z pet lahví, které odevzdáváme handicapovaným dětem a pomáháme tak ke zkvalitnění jejich životní situace.
Zařazování polytechnické výchovy	Polytechnická výchova je každodenní součástí života dětí. Děti využívají konstruktivní stavebnice, v průběhu dne jsou zařazovány tvořivé činnosti s tradičním a dle možností i netradičním materiálem.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Počet pedagogů	2
Počet oddělení	1
Počet dětí v oddělení	25
Zajímavosti	<p>U příležitosti tradičních oslav svátku Dne učitelů se v Olomouci setkali ředitelé a učitelé základních škol a olomouckých mateřinek.</p> <p>V anketě bylo nominováno celkem 14 učitelů základních škol a 10 učitelů škol mateřských.</p> <p>V kategorii mateřských škol se Učitelem roku 2015 stala naše vedoucí učitelka Eliška Prášilová.</p>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Fotografie mateřské školy – venkovní i vnitřní prostory



BUDOVA MŠ



ŠKOLNÍ ZAHRADA

Dřesk a Tilpína - přímá podpora pedagogů mateřských škol v jejich profesních a lektorských dovednostech



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

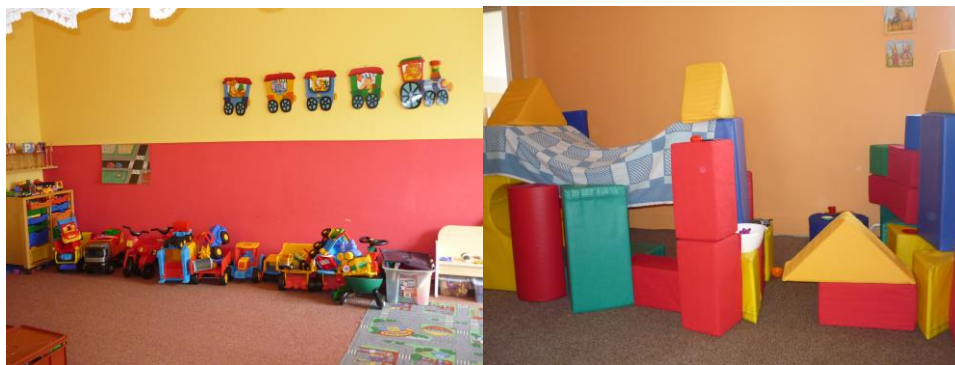
reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015



LEHÁRNA



TŘÍDA S HERNOU



HERNA VE TŘÍDĚ A NA CHODBĚ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015



MODRÁ HERNA



CHODBA MŠ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015



UMÝVÁRNA



JÍDELNA A ŠATNA



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Název tematického dne	Hliněné hrátky a povídání žížaly Julie
Motivace	Kytky, květináč, voda, déšť, bláto, kuličky, hrnečky, hliněné nádoby (misky, džbány...) Žížaly, krtci, chrousti, okarína, pole, záhon, nářadí (rýč, motyka...), rostliny (stromy, keře, tráva, hrách, kukuřice, zelenina, jahody...)
Spojení úvod - závěr	Návštěva zpívající si plyšové žížaly Julie (Tralalala, tralala, já jsem Julča žížala. Přišla jsem si s vámi hrát, zpívat, tvořit, povídat.) Rozhovor žížaly s dětmi a v průběhu připravených aktivit další písničky (Tralalala tralalí, pěkně jsme si pohráli. Dnes už víte dětičky, jak se hrají kuličky.) Žížala Julie shrne všechny poznatky (Hlína je domov pro hmyz, je důležitá pro růst rostlin, je užitečná, vyrábí se z ní mnoho věcí...) a pochválí děti za vytvořené předměty z keramické hlíny.
Informace Historie	Povolání – dříve – pecař, písnička Pec nám spadla Povolání – dříve i dnes – hrnčíř – omalovánky
Zajímavosti Srovnání Povídání	Srovnávání různé barvy hlíny – ukázka hlíny světle hnědé z Vysočiny, tmavě hnědé z Hané, hlíny keramické, červené jílovité hlíny...možnost porovnávat zrakem i hmatem Otázky: Jsou stejné? Čím se liší? Které se říká Černozem? Co se v ní může pěstovat? Povídání o významu hlíny – obsahuje živiny důležité pro růst rostlin, stromů, keřů... Zásobuje Zemi vodou. Pokus: Co se stane z hlíny, když do ní hodně prší? Děti smíchají hlínu s vodou = bláto (pojmy vsákne – vyschne – pozorování, zkouška hmatem) Pokus: zasadit obilí do suché hlíny x do vlhké hlíny , kterou budou děti zalévat
Výtvarné aktivity	Tvoření z keramické hlíny- předškoláci – výroba misek z kuliček, spojování šlikrem Malé děti a prostředňáci - vytvoření kytiček pomocí vykrajovátek – zápich do květináče
Hudební aktivity	Zpíváme si písničky s žížalou Julií - viz. úvod Pec nám spadla Kuličky na jaře, Kuličky – Stanislav Chudoba Poslech písničky Kuličky – Pavel Novák (CD – Dětem III, 2005) Říkanka Přijel kmotr z Poličky – rytmická deklamace, vyťukávání rytmu paličkou o různé velké keramické nádoby a květináče – poslech zvuků, zjišťování, který je dětem více – či méně příjemný, určování výšky a hloubky tónů
Sportovní aktivity	Pohybová hra: „Na žížaly a kosa“ - popis v příloze Plížení po lavičce při písničce „Žížalo, žížalo, jak to děláš, jak chodíš, když žádné nohy nemáš.“ Pohybová hra: „Hliněnky a skleněnky“ – honička, hliněnky honí skleněnky a naopak. Kdo koho honí, určuje učitelka.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Návazné aktivity	<p>Při pobytu venku – naučit děti hrát Kuličky (cvrnkání do důlku) Dlouhodobé pozorování způsobu života žížal v žížaláriu Sázení hrášku, péče o něj, sklizeň – dlouhodobé činnosti Po vypálení misek z keramické hlíny osázení květinami (Fialky, Netřesk apod..) Pracovní listy – labyrint: Najdi dvě cestičky pro žížalu</p>
	<p>Informace a zajímavosti o materiálu Hlína je z <u>geologického</u> hlediska soudržná <u>zemina</u> (nezpevněná hornina), která se skládá z částic různé velikosti, vždy však menších než 2 milimetry. Hlína obsahuje 3 složky – písek, prach, jíl. Hlína se využívá kromě <u>zemědělství</u> i na <u>hliněné stavby</u>, k výrobě pálených nebo nepálených <u>cihel</u>, <u>hliněné omítky</u>, při výrobě <u>keramiky</u>. Hlínu také používají některé umělecké obory lidské činnosti, nejznámější je její použití v <u>sochařství</u>.</p> <p>Okarína - lidový dechový nástroj vejčitého tvaru z pálené hlíny, někdy nazývána též "sladká brambora". Okarína patří do rodiny velmi starých flétnových nástrojů s datováním sahajícím až 12.000 let zpět. Nástroje typu okaríny dosáhly zvláštního významu v Číně a u kultur Střední Ameriky. Do běžného užívání v Západních zemích se dostala v 19. Století. Zvuk vycházející z okaríny je dán jejím objemem - je vytvořen rezonancí v dutině. Platí pravidlo, že čím menší objem, tím vyšší tón okarína vydává. Její zvukový rozsah pak závisí na počtu a velikosti otvorů, které se při hraní zakrývají prsty.</p>
	<p>Motivační aktivity Hledáme předměty z hlíny – na padáku jsou položeny předměty z různých materiálů, děti padák obcházejí, pozorují, prohlížejí. Na pokyn žížaly Julie přinesou věci, o kterých si myslí, že jsou vyrobené z hlíny (květináče, hrnečky, obrázky na zeď, cihla, kuličky, okarína...) Předměty pojmenují a řeknou, k čemu slouží. Řazení keramických květináčů podle velikosti – skupinka dětí dostane různé velké květináče a úkol seřadit je podle velikosti.</p> <p>Vytvoření žížalária – děti smíchají přinesené vzorky hlíny do velké sklenice. Nahoru dají trávu a do vzniklého žížalária společně venku vložíme žížaly, které získáme rytím hlíny. Sklenici obalíme tmavým papírem. Pozorováním se děti seznámí s užitkem žížal, které hlínu provzdušňují a převrstvují, podílí se na vytváření humusu a tím je půda úrodnější, výživnější.</p> <p>Hry s kuličkami – v pytlíčku jsou smíchané skleněné a hliněné kuličky, děti si hmatem vybírají jakoukoliv kuličku a určují materiál (sklo x hlína). Skleněné kuličky ukládají do</p>
	<p>Motivační kniha, divadelní představení, film: Filmová pohádka Tajemství staré bambitky – režie Ivo Macharáček</p>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Náměty a podklady pro tvorbu dalších aktivit:

Nástroje zpracovávající daný materiál – vykrajovátka, váleček, rydla, vytlačovací fólie k vytváření různých vzorků. Děti mohou vyzkoušet tvoření z keramické hlíny dle vlastní fantazie, plošné i prostorové výtvary, malé děti se mohou pokusit vyrobit vlastní hliněné kuličky.

Věci vyrobené z daného materiálu – misky, hrnečky, formy na pečení, květináče, vázičky, obrázky, dekorační předměty, kuličky....

Hudební nástroje – Okarina. Poslech tónů.

Pokusy – smícháním hlíny a vody děti vytvoří bláto. Zjistí, že hlína je sypká, z bláta mohou „modelovat“.

- výroba hliněných kuliček z keramické a zahradní hlíny, na druhý den pozorování, jak se kuličky změnily, co se stalo z hlínou (porovnání keramické a zahradní hlíny)

Výroba z daného materiálu – výroba hliněných kuliček, glazování po vypálení

Zvířata, spojená s daným materiálem

Žížala – dorůstá 9 – 30 cm, je užitečná, dýchá povrchem celého těla, dokáže rozlišit světlo a tmou, na povrchu těla má hmatové buňky,

Krtek – je hmyzožravec, žije pod zemí, kde si buduje chodby, na povrch vytváří hliněné hromádky – krtince. Má výborný sluch a čich.

Chroust – je brouk s hnědými krovkami. Samička klade vajíčka, zahrabává je do země, kde larvy žijí 4 roky, než se na podzim zakuklí a na jaře vylézají. Pod zemí larvy škodí rostlinkám, prokousávají jim kořínky.

Otázky dětí

Proč bydlí žížala v hlíně pod zemí?

Z čeho je hlína?

Pohádky a příběhy - pohádka Modelování z hlíny z cyklu Teo

- pohádka Hračky z hlíny z cyklu Teo



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Námět na výlet – možnost domluvit exkurzi do keramické dílny
KERAM-IKA-KVAPILOVÁ, Požárníků 2, Olomouc

Použitá literatura

Odkazy

- <http://www.pohadky-a-filmy.cz/pohadka/teo/modelovani-z-hliny>
- <http://cs.wikipedia.org/wiki/Hl%C3%ADna>
- <http://www.skvele-dymky.cz/okarina-keramicka-stredni/d-9623/>

Příloha

PH: „Na žížaly a kosa“

Úkol: reakce na střídající se písničky „Prší, prší, jen se leje“ x „Na naší zahrádce“
Neverbální komunikace „žížal“ – domluva beze slov v jakém pořadí vylezou z „hlíny“ ven.

Popis: 4 – 5 dětí se plíží pod hnědou látkou – hlínou, kterou drží napnutou těsně nad zemí ostatní děti. Jedno dítě je kos, stojí stranou. Na písničku **Prší, prší, jen se leje, žížalkám dnes zle je, zle je. V domečku už mokro mají, rychle ven teď pospíchají,** žížaly vylézají vystřiženým otvorem v látce ven z „hlíny“. Na písničku **Na naší zahrádce sedává kos, utíkej žížalo, má dlouhý nos,** kos skáče k žížalám a snaží se je chytit. Ty se rychle vrací plížením pod látku. Mohou zalézt kdekoliv, nemusí otvorem – dírou v látce. Děti držící látku, mohou žížalám pomáhat nadzvednutím. Střídání dětí při hře.

Říkadlo – Přijel kmotr z Poličky

Přijel kmotr z Poličky,
přivezl nám kuličky.
Červené, zelené,
hliněné i skleněné.
Pro Kačku do sáčku,
pro Aničku do pytlíčku,
pro kluky do ruky.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



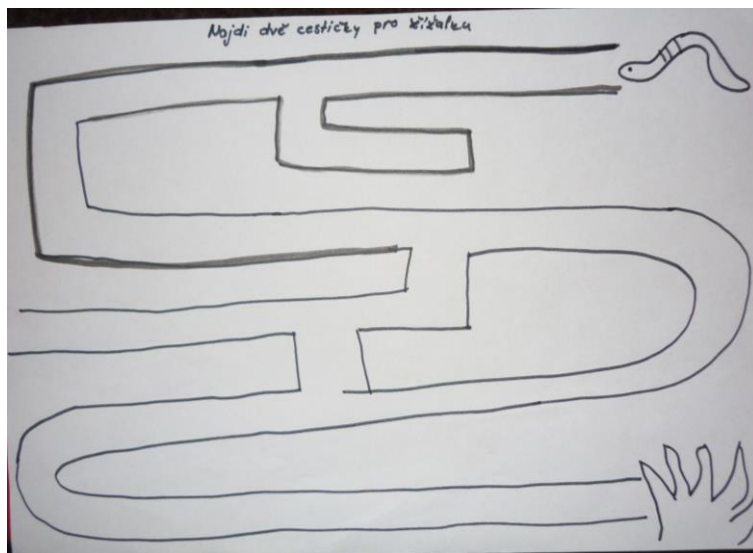
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015



KULIČKY

PAVEL NOVÁK

Co je elán jistě víte
přijďte s námi zvítězíte
ELAN PŘEROV

Disko

2x Dm Dm C

1. Klu-ci hrá-li ve sto-do-le na schovku ve vi-ký-fi o-bje-vi-li
2. Pa-tou v hlině u-dě-lá-me do-lič-ky na ko-le-nou budem šmrncat

B⁺ H⁺ A⁺

vlaš-ov-ku vlaš-to-vič-ka sta-rá prv-ní po-sel ja-ra k nám
ku-lič-ky vl-těz be-re ka-su už od dávných ča-sů sám

Gm F Dm

Br-zy bu-de po-ča-sí na te-nis-ky kra-fa-sy
o-by-čej-né hli-něn-ky o-cel-ky i skle-něn-ky

B⁺ C⁷ F

a to a-si zna-me-ná že si o-dřem ko-le-na
a že to všem na-dě-lil par-tě klu-ků za-ve-li

B⁺ Dm Gm

R. Bře-zen bře-zen bře-zen za kam-na prý vle-zem pro nás to však ne-pla-tí

C⁷ F Dm

o-blik-nem se do ga-ti Bře-zen bře-zen bře-zen za kam-na prý vle-zem

B⁺ C⁷ F Dm Gm C⁷

z u-ta-je-né skry-še vy-lo-ví-me mí-šek a pak hu-rá ven prv-ní jar-ní den

F Dm Gm C⁷ B⁺ C⁷ F

a pak hu-rá ven prv-ní jar-ní den prv-ní prv-ní jar-ní den

Opakuj od začátku po Fine

Dřesk a Tilpína - přímá podpora pedagogů mateřských škol v jejich profesních a lektorských dovednostech

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Kuličky na jaře

hudba: Stanislav Chudoba
text: František Hrubín

$\text{♩} = 100$

4

Mám vzít do hry Ven-dul-ku, když to ne-ní kluk?

Běž, ku-li-čko, do důl-ku! Běž, ku-li-čko, ťuk!

Ťuk, ku-li-čko, na ku-li-čku! Lí-bí se ti na slu-ní-čku?

Běž, ku-li-čko, ťuk, ať vy-hra-je kluk!

5

Kuličky

hudba: Stanislav Chudoba
text: Jiří Faltus

$\text{♩} = 94$

4

Ku-li-čky se ku-tá-le-jí, hře-je slu-ní-čko,

Ze-le-né už k důl-ku chy-bí je-nom ma-li-čko.

8

čko.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Fotopříloha s popisem aktivit

Foto č. 1, 2



(Komunikační kruh, seznámení s tématickým dnem / Pokusy s hlinou)

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Foto č. 3, 4, 5



(Hledáme předměty z hlíny)



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Foto č. 6, 7



(Řazení květináčů podle velikosti / Rytmická deklamace říkanky)

Foto č. 8, 9



(Plížení po lavičce s písničkou / PH: Na žížaly a kosa)



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Foto č. 10, 11, 12



(Tvoření žížalária)



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Foto č. 13,14



(Třídění hliněných a skleněných kuliček)



(Hry s hliněnými kuličkami)



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Foto 15, 16



(Tvoření z keramické hlíny – miska na květiny)



(Tvoření z keramické hlíny – kytičky, zápich do květináče)



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Tematický den zpracovala:

podpis autora

podpis nadřízeného pracovníka

razítko mateřské školy

V Olomouci, dne 17. 4. 2015