



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Tematický den v MŠ

| | |
|-----------------------------------|--|
| Jméno a příjmení | Bc. Miluše Šterclová |
| Adresa zaměstnavatele (MŠ) | Mateřská škola Domašov u Šternberka 61, Šternberk 78501 |
| Kraj | Olomoucký |
| Zřizovatel | Obec Domašov u Šternberka |
| Webové stránky MŠ | www.domasovusternberka.cz |
| E-mail | msdomasov@seznam.cz |
| Telefon | 723009849 |

| | |
|--|--|
| <u>Stručná charakteristika MŠ</u> | |
| Lokalita, okolí MŠ | Mateřská škola se nachází uprostřed obce Domašov u Šternberka na rozhraní Hané a Nížkého Jeseníku. |
| Profilace, specifika MŠ | Je v krásném prostředí rodinného typu, obklopena lesy, poli a pastvinami. |
| Zařazování polytechnické výchovy | Polytechnická výchova je zařazována průběžně během celého roku. |
| Počet pedagogů | 2 pedagogičtí pracovníci z toho 1 s vysokoškolským vzděláním |
| Počet oddělení | 1 asistent pedagoga |
| Počet dětí v oddělení | Jedná se o jednotřídní mateřskou školu. |
| Zajímavosti | V současné době ji navštěvuje 26 dětí od 2,5 do 6(7) let z toho 1 dítě se speciálními vzdělávacími potřebami. MŠ disponuje velkou zahradou, která je propojená s obecním hřištěm vybudovaným ve stylu Tomových parků. |



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Fotografie mateřské školky – vnitřní i venkovní prostory



Dřesek a Tilpína - přímá podpora pedagogů mateřských škol v jejich profesních a lektorských dovednostech



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

| | |
|--------------------------------------|--|
| Název tematického dne | <i>Hádej z čeho jsou vyrobeny Tematický den skla</i> |
| Motivace | Sklo, zrcadlo, okno, střepy, barva, kontejnery na sklo, lupa, zvětšovací sklo, brýle, sklenice, baňka, žárovky, skleněné kuličky, barevné sklo. |
| Spojení úvod - závěr | Krabice plná překvapení – materiálů - seznámení s novými kamarády Dřeskem a Tilpínou. Přivítání písničkou „Světlem putovali Dřesk a Tilpína, do truhly si dali to, co je zajímavé. Dřevo, kov i papír, textil, sklo, hlinu, děti vždy vítaly Dřeska a Tilpínu. A jak je přivítáme dnes?“ |
| Informace Historie | Staré české řemeslo – seznámíme děti s řemeslem skláře, ukážeme jim obrázky skutečné sklářské hutě, pece, píšťal, forem, povídáme si o tom, co všechno může sklář vyrobit. Postavíme na školní zahradě pec z přírodního materiálu z hlíny. Navštívíme skutečného řemeslníka ve svém okolí. |
| Zajímavosti Srovnání Povídání | Varné sklo – průhlednost skla nám umožní sledovat proces vaření např. vody, v lednici a mrazničce pak snadnou identifikaci potravin. Co se stane? Porovnáváme pevnost skla a plastu zmražením vody. |
| Výtvarné aktivity | Barevná lampička - barvou na sklo malujeme podle vlastní fantazie, po zaschnutí vložíme čajovou svíčku. Skleněné koule - nafukovací balonek natřeme lepidlem Herkules, následně děti balonek libovolně obmotají vlnou po celém jeho obvodu a namáčejí ve vodním skle , po úplném ztvrdnutí balónek propíchneme a odstraníme. Hra na Skláře – sestavujeme různé mozaiky, desky-vtlačováním přírodnin do kinetického písku. |
| Hudební aktivity | Sklářská písnička – To je přece známá věc, že ve sklárně stojí pec. V peci oheň září a u pece skláři. Namáčejí píšťaly, aby ze skla foukali, láhve, vázy sklenice. Šikovní jsou velice. Hrající sklenice – děti si vyberou z předem připraveného materiálu např. voda, čočka, fazole, hrách, knoflíky, hlemýžďí schránky, těstoviny, podle vlastní fantazie naplní sklenice a postupně naslouchají zvukům svého nástroje. Společně si pak vytvoří kapelu a zkouší zpívat známé písničky, rytmitizují. Jak se sype sklo -poslech zvukové nahrávky |
| Dramatické aktivity | Rozbité sklo – ztvárníme pohybem a zvukem jak se může rozbít a rozsypat sklo – pohybová a hlasová improvizace. Zrcadlo - Při této hře děti pracují ve dvojicích. Dvě děti se postaví naproti sobě. Jedno dítě bude ztvárňovat zrcadlo a druhé dítě bude přesně kopírovat pohyby prvního (zrcadla). Před začátkem hry můžeme dětem dát instrukci (například úryvek z děje pohádky Sněhová královna) a dítě představující zrcadlo se může svým osobitým způsobem pokusit tento děj ztvárnit. Další variantou může být, že děti nebudeme nijak instruovat, a rozehrají svoji vlastní improvizaci. Děti se v roli zrcadla vystřídají. |



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

| | |
|---------------------------|---|
| Sportovní aktivity | Cvrnkání skleněných kuliček |
| Návazné aktivity | <p>Pokusy – pomocí vody, jaru a foukání brčkem vytváříme bubliny - hrajeme si na skláře – foukáme do píšťal.</p> <p>Hra na alchymisty – velké sklenice plníme vodou a děti sypou potravinářské barvivo přímo do vody, pozorují a postupně přimíchávají další barvy, pozorují změny, kontrast, srovnávají.</p> <p>Vodní lupa – do sklenice nalijeme vodu a děti postupně vhadzují jednotlivé mince, sledujeme jejich zvětšení a zkreslení</p> |

Informace a zajímavosti o materiálu

Sklo je pevná látka, která vzniká rychlým ochlazením taveniny. Hlavní surovinou k jeho výrobě je sklářský písek. Čiré křemičité sklo je průhledné nebo průsvitné relativně tvrdý materiál odolný opotřebení. Dá se brousit, barvit, zdobit. Sklo je velmi křehké a dá se rozbit na ostré střepy. Křemičité sklo můžeme najít také v přírodě např. meteorické vltavíny, obsidiány – sopečné sklo, které vzniklo působením magmatické činnosti a má černou barvu.

Motivační aktivity

Krabice s překvapením – do velké krabice připravíme různé věci z různých materiálů. Nejprve si povídáme o tom, kde se krabice vzala, kdo ji mohl přinést a co asi bude uvnitř. Po otevření děti věci pojmenují a třídí podle materiálu.

Čarovné šátky – připravíme si věci denní potřeby z různých materiálů, následně zavážeme dětem oči a vložíme jeden předmět do ruky, děti se pak pomocí hmatu, čichu a sluchu snaží poznat, o jaký předmět se jedná.

Muzikantská rodina – připravíme dětem sklenice a paličky z různých materiálů např. sklo, kov, plast, dřevo, guma, textil učíme se rytmizovat a zpíváme známé písničky, děti se seznamují s vlastnostmi skla.

Motivační kniha, divadelní představení, film

Šimková Plívová, Věra. *Krakonoš a lyžníci*. 1980
ZINNEROVÁ, Markéta. *Čarovné prstýnky*. Praha: Albatros, 1980



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Náměty a podklady pro tvorbu dalších aktivit:

Nástroje zpracovávající daný materiál

Sklářská píšťala a sklářská pec – seznámíme děti s prostředím sklářské pece - jemný hukot, plameny šlehající z jejích útrob, syčící pára a zvonění kovového nářadí, okolní atmosféru prosycenou velkou soustředěností - pustíme si ukázkou na DVD – ukážeme dětem skutečné nástroje kleště, kladivo, pilník, poučíme je o bezpečnosti při práci. Rozdáme dětem kleště a měkké drátky, které mohou děti libovolně stočit, vytáhnout.

V závěru si vytvoříme louku foukanou sklářskou píšťalou – namícháme si tempery různých barev na zelený papír zlehka klepneme barvu, vezmeme brčko – píšťalu a foukáme do kapky, koncem brčka vytáhneme linie.

Věci vyrobené ze skla – jak s nimi naložit, když doslouží?

Sklenice, okna, žárovky, zrcadlo, skleněné kuličky, brýle, barevné sklo, skleněné pilníky zvětšovací sklo – povídáme si s dětmi o tom co děláme s rozbitými skleněnými věcmi, hledáme ve svém okolí barevné kontejnery a určujeme kam co správně patří – recyklujeme sklo.

Hudební nástroje

Vodní xylofon – naplníme sklenice vodou do různých výšek. Úderem lžice je rozeznáme, rozlišujeme nízké a vysoké tóny, můžeme se pokusit sestavit stupnici.

Pokusy a objevy

Zrcátka – dětem rozdáme zrcátka. Ty si je dají před obličej a pozorují jak se zrcátka teplým dechem zamlží.

Lupa – pozorujeme prostředí a okolí MŠ – Kde se vzala, tu se vzala chlupatá kytky ve třídě! - fialka

Výroba z daného materiálu

Krasohled a periskop- pokusíme se ho vyrobit podle návodu z knížky.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Náramek ze skleněných korálků- navlékáme na zatočený drátek, děti navlékají libovolně podle fantazie a nebo mohou střídát barvy.

Zvířata, spojená s daným materiálem

Chování zvířátek v teráriích a akváriích

Strašilky-domácí mazlíček k pousmání. Vzhledem připomínají asi všechno možné, jen ne živého tvora. Leckdy vypadají jako kousek větvičky nebo okousané listí, kus kůry, malý proutek. Živí se čerstvými listy převážně ostružiníkem.

Achatina – obří šnek - pochází z Afriky a patří k největším plžům na světě, k životu potřebuje vápník, kvůli tvorbě ulit, živí se nejčastěji saláty, natí, pampeliškou, miluje ovoce a zeleninu.

Otázky dětí

Můžeme být taky ze skla?

Dá se ze skla vařit?

Můžeme jezdit ve skleněném autě?

Potřebují stromy sklo?

Pohádky a příběhy

Čarovné prstýnky: Markéta Zinerová

Co si lidé vyprávěli. Pověsti od horní Jizery: Eva Koudelková

Co babičky vyprávěly: Eva Koudelková

Pohádky od Zebína. O Rambajsovi a řemeslech: Zbyněk Boháč

Sněhová královna: H.Ch. Andersen

Hádanky a rčení

Kdo je nejrychlejší malířem?....(zrcadlo)

Vidíš ho, je velmi blízko, a přece mu nemůžeš podat ruku.....(obraz v zrcadle)

Oko do duše..... okno



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Námět na výlet

Sklárna

Skleněné bludiště

Obchod se sklem

Návštěva sběrného dvora

Použitá literatura

ZINNEROVÁ, Markéta. *Čarovné prstýnky*. Praha: Albatros, 1980

<http://cs.wikipedia.org/wiki/Sklo>

Coufalová, Gabriela. Ivo Medek, Jaromír Synek. *Hudební nástroje jinak*. Vyd. 1. Janáčkova akademie múzických umění. Brno, 2013, 174 s. ISBN 978-80-7460-037-1

Odkazy

<http://www.jenckova.cz/aktuality>

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015



Foto č. 1 Třídění materiálů do skupin.



Foto č. 2 Povídáme si o materiálech, srovnáváme vlastnosti.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015



Foto č. 3 Skleněné koule – namáčení do vodního skla.



Foto č. 4 Foukáme do sklářských píšťal – vytváření bublin.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015



Foto č. 5 Malí alchymisté.



Foto č. 6 Vodní lupa



Foto č. 7 Přiřazování věcí k daným materiálům



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015



Foto č. 8 Plnění sklenic přírodninami a sypkým materiálem.



Foto č. 9 Naslouchání zvukům, rytmižace.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015



Foto č. 10 Zpíváme si sklářskou písničku.

Tematický den zpracovala:

podpis autora

*podpis nadřízeného pracovníka,
razítko mateřské školy*

V Šternberku dne 7.4.2015.