

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

<b>Jméno a příjmení</b>	Bc. Bronislava Karafiátová
<b>Adresa zaměstnavatele (MŠ)</b>	Mateřská škola Zábřeh, Strejcova 132/2a
<b>Kraj</b>	Olomoucký
<b>Zřizovatel</b>	Město Zábřeh
<b>Webové stránky MŠ</b>	<a href="http://www.ms-strejcova.cz">www.ms-strejcova.cz</a>
<b>E-mail</b>	msstrejcova.zabreh@seznam.cz
<b>Telefon</b>	739 267 390

<b><u>Stručná charakteristika MŠ</u></b>	<b>MOTTO:</b>
<b>Lokalita, okolí MŠ</b>	„Řekni mi, a já zapomenu, ukaž mi a já si zapamatuji, nech mne to udělat a já pochopím...“
<b>Profilace, specifika MŠ</b>	Úvodní motto Mateřské školy Zábřeh, Strejcova 132/2a vystihuje filozofii předškolního vzdělávání, které zde, ve škole rodinného typu, realizujeme. Aktivitu v přirozeném přírodním prostředí a možnost hry i práce s reálnými předměty umožňují dětem dobře se připravit na další životní etapy.
<b>Zařazování polytechnické výchovy</b>	Mateřská škola Zábřeh, Strejcova 132/2a je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Město Zábřeh.
<b>Počet pedagogů</b>	Škola s celodenním provozem je otevřena pro své klienty v pracovní dny od 6.00 do 16.30 hodin.
<b>Počet oddělení</b>	Má kapacitu 80 míst pro děti ve věku zpravidla od 3 do 7 let. Škola má výbornou polohu. Nachází se nedaleko centra města, na křižovatce mezi obchodním centrem Albert, Finančním úřadem a sídlištěm Severovýchod.
<b>Počet dětí v oddělení</b>	
<b>Zajímavosti</b>	



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Autem lze dobře zaparkovat přímo před vstupem do budovy, na ulici Strejcova je zastávka autobusu MD č. 2.

Od dopravního ruchu děti naší MŠ chrání nově vybudovaná zahrada v přírodním stylu s dřevěným oplocením, bohatě vybavená průlezkami z akátového dřeva, pískovišti i chodníky pro jízdu na koloběžkách. Naše zahrada je výjimečná tím, že voní, plodí (ovocné keře i stromy, paseka s jahodami...), poskytuje možnost pobytu venku za každého počasí, přibližuje reálné přírodní prostředí, ve kterém je pro hru i učení využité každé zákoutí.

Předškolní vzdělávání probíhá ve čtyřech třídách, z nichž jedna - se sníženým počtem míst (14) - je určena dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Nadstandardně se zde věnujeme dětem v oblasti logopedie (správné výslovnosti), ale je možné sem zařadit i dítě s lehčím tělesným postižením – škola má bezbariérový vstup. Mohou sem být zařazeny i děti nadané.

Nižší počet míst (16) je také ve třídě pro děti nejmladší, tříleté, případně mladší.

Do tříd jsou děti obvykle rozdělovány podle věku, ale respektujeme jejich individuální potřeby a zvažujeme i požadavky rodičů. Díky tomu je tedy možné umístění dětí – kamarádů a samozřejmě sourozenců do jedné třídy.

V mateřské škole pracuje stabilní tým 8 kvalifikovaných pedagogů s různou délkou praxe, kteří neustále doplňují a rozšiřují své vzdělání v souladu s moderními trendy současné školské politiky. Svoji každodenní práci učitelky vytváří pro děti klidné, rodinné prostředí založené na vzájemné důvěře a respektování stanovených pravidel.

Mateřská škola Zábřeh, Strejcova 132/2a za své aktivity získala titul Zelená škola Olomouckého kraje, titul Kuliferdova mateřská škola; dlouhodobě je zapojena do kampaně Celé Česko čte dětem,



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

do sítě škol Mrkvička, do celostátního projektu Fíha dýha, Minuta pro Zemi, Malý zahradník, Medvídek Nivea a Zelená škola – projekt recyklace elektroodpadu ve školách. Děti mateřské školy se staly adoptivními rodiči zebry Chapmanovy a hrošíka liberijského v Olomoucké ZOO.

Polytechnická výchova je zařazována do všech režimových aktivit dětí.

Profilace (= vývoj, třibení vlastností) školy je zaměřena zejména:

- na ekologickou výchovu, snažíme se co nejvíce aktivit přenést na čerstvý vzduch.
- na rozvoj komunikačních dovedností a podporu čtenářské gramotnosti
- na podporu logopedické prevence
- na seznamování dětí s anglickým jazykem formou her a písniček
- Na přípravu dětí pro vstup do 1. ročníku základní školy
- Spolupráci s rodiči, veřejností a ostatními subjekty

Partnery a aktéry pedagogické práce jsou rodiče našich dětí. Vztah školy a rodiny je založen na vzájemné důvěře, otevřenosti a toleranci.



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

### Tematický den v MŠ

Fotografie mateřské školy – vnitřní i venkovní prostory





evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015





evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

<b>Název tematického dne</b>	<b><i>Šprýmy z hlíny</i></b> <i>Tematický den s hlínou</i>
<b>Motivace</b>	Hlína - bláto, prach, rašelina, hliněná stavba, cihla, keramika, ruce, modelování, malování, záhonky, pole, sázení, setí, krtek, sypaní, mazání, stopy, kopec, Země, Šprýmy - radost, tanec, sport, práce, tvoření, smutek – smích, chuť pomáhat a hledat nové kamarády.
<b>Spojení úvod - závěr</b>	<p>Na zahradě je strašidlo! Zabydled se tady Jožin z bažin! Není tady bažina, je smutný, rozveselíme ho: děti si vyrobí kostýmy „Blátonoš“, kamarády Jožina z bažin. Zkusí ho rozveselit tanečkem a zpěvem. Děti se rozdělí do skupin, putují po zahradě, plní úkoly, sbírají vědomosti..., aby se s Jožinem skamarádili, potěšili ho, umožní mu, aby v zahradě našel nový domov:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Blátonoš pozná hlínu a bláto i poslepu, kdo pozná, může ochutnat Jožinův lektvar</li> <li>➤ Pomohou mu postavit domeček z bláta</li> <li>➤ Ruku na to... (otisknou svoji ruku do bláta)...jako výraz přátelství</li> <li>➤ Soutěž: házení blátem, mají za cíl trefit mrak, aby zapršelo</li> <li>➤ Postaví mu z bláta domeček: přivezou hlínu na kolečku a uplácají v blátišti zázemí</li> <li>➤ Aby neměl hlad, zasejí do hlíny semínka řepy, obilí a mák (pěstitelské činnosti)</li> <li>➤ Nakreslí strom (blátem) – poskytne stín v horkých dnech</li> <li>➤ Zahrají si pod stromem kuličky – dobře mířit, poznávat barvy</li> <li>➤ Výroba masek – veselý a smutný obličej, příprava pro divadelní hříčku (poslech Chválím tě Země má)</li> </ul> <p>Závěr: vyvození úsudku, jaký význam, využití má hlína, její význam pro život člověka, zda-li je nutné si jí vážit, pečovat o ni, chránit ji pro krajinu a udržitelnost života na Zemi. Jestli Jožin na školní zahradě může najít nový domov a co mu může hlína poskytnout.</p>
<b>Informace Historie</b>	<p>Půda – zdroj obživy, pěstitelství Hlína je živý organismus – domov mnoha živočichů Je několik odlišných druhů hlíny a mnoho způsobů jejího využití. V minulosti lidé bydleli lidé v hliněných domech -dnes bydlíme v domech z cihel. Sloužila k výrobě hliněných – keramických nádob, nyní také známe keram. výrobky. Děti si hrály s hliněnými kuličkami V bažině se můžeme utopit. Do školního bahniště můžeme jen v gumácích.</p>
<b>Zajímavosti Srovnání</b>	Kde všude se můžeme setkat s hlínou? Přirazování předmětů k různým druhům hlíny. (květináč – hlína k setí, jíl – keramická miska, keramická dlaždice, kus cihly – obr. domečku, hrouda – traktor, pole...)





evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

<b>Povídání</b>	Poznávání hlíny hmatem – písčítá, jíl, bláto, rašelina, k setí, prach – Jožinovo vyprávění a úkol nahmatat pravé bahno  Tajuplná slova spojená s hlínou: dráteník, hrouda, šlikr, léčivá bahna, hliněnka,
<b>Výtvarné aktivity</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vy tvoření kostýmu Blátonoš</li> <li>2. Otisk ruky do hlíny – pozorování struktury čar: v misce si namíchají bláto, na dlaždici vytvoří útvar, do něhož otisknou ruku.</li> <li>3. Keramická batika – Strom radosti, kolektivní práce</li> <li>4. Jožin z bažin – plácání tvarů lopatkou, rukou – blátiště – jožinův domov</li> <li>5. Výroba keramických masek - obličejů</li> </ol>
<b>Hudební aktivity</b>	<p>Chválím tě Země má – poslech, Šel zahradník do zahrady Čížečku, čížečku Když jsem já sloužil (kačka bláto tlačká) Když máš srdce zjihlé, polož cihlu k cihle Jožin z bažin</p>
<b>Dramatické aktivity</b>	<p>Blátonoši – strašidla: bahenní tanec Vzkaz do stromu radosti Improvizace divadla s keramickými maskami</p>
<b>Sportovní aktivity</b>	<p>Hod blátem na dálku Kuličky hliněnky Běh s keramickým hrnkem vody přes lávku do blátiště</p>
<b>Návazné aktivity</b>	<p>Divadlo s maskami z keramické hlíny - strašidla Následná péče o zasazené rostliny, semeno řepy Udržování blátiště</p>

### Informace a zajímavosti o materiálu

Půda je základní článek potravinového řetězce, poskytuje lidem obživu a to na celém světě a od nepaměti.

Půda má mnoho různých podob - jílovitá, písčítá, hlinitá...

V půdě nachází domov mnoho živočichů.

Keramická hlína a práce s ní přináší člověku velmi příjemné pocity – relax.

Pokud se hlína vypálí, ztvdne a může se používat jak ke stavbě domů – cihly, tak pro užitkovou a jinou keramiku.

### Motivační aktivity

**Výroba převleků – kamarádů Blátonošů.**

**Motivační písnička Jožin z bažin.**

**Povídání o Blátonoších**

**Zvuk hliněných kuliček**



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

### Motivační kniha, divadelní představení, film:

Písnička Jožin z bažin, Honzíkova cesta

**Nástroje zpracovávající daný materiál:** ruce, klacíky, lžíce, dláta, rýč, motyka

#### Věci vyrobené z daného materiálu:

1. Obličejová maska z keramické hlíny – veselá x smutná tvář,
2. Blátonoši – vlastní kostýmy
3. Reliéf ruky otisk do hlíny
4. Vlastní kuličky – hliněnky, pytlík umístěný v přírodní učebně

**Hudební nástroje:** plastové lahve naplněné blátem, hlínou, hrudkami hlíny

#### Pokusy:

- vyplave dřívko, když ho ponoříš do bláta? Na čem to záleží?
- Jak sluníčko suší bláto, proč praská

**Výroba z daného materiálu:** batikování keramickou hlínou, koule na házení, bláto na malování, keramické masky, hliněné kuličky

**Zvířata, spojená s daným materiálem:** žížala, žába, krtek, vepřík, divoké prase, kačena, hmyz – komáři, vodní pavouci

**Otázky dětí:** Proč je málo bažin v našem okolí? Proč má každá hlína jinou barvu? Proč nelze vyrobit cihlu z prachu? Co je důležité při hře s kuličkami?

**Pohádky a příběhy:** O krtkovi, O řepě, Honzíkova cesta, Tři prasátka

**Písně:** Jožin z bažin (I.Mládek), Chválím tě Země má (Svěrák),  
Šel zahradník do zahrady, Čížečku, čížečku, Když jsem já sloužil (lidové)

#### Hádky a rčení:

Kdo si hraje, nezlobí

Tak dlouho se chodí se džbánem pro vodu....

Leden-li se v blátě brodí, nenaplní vinař sudy.

#### Námět na výlet:

- cihelna Štíty – kulturní památka,
- pozorování orby na poli,
- návštěva zahradnictví Albrecht,
- návštěva keramičky Kolomazník,
- přehrada Nemilka, mokřa





evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

### Použitá literatura:

- Říha, B.: Honzíkova cesta. Albatros 2012
- Hrubín, F.: Povídaní o veliké řepě. Librex 1992
- Pechová, L.: O třech prasátkách. Fragment 2007

### Odkazy

- Ivan Mládek - Jožin z bažin: [www.youtube.com](http://www.youtube.com)
- Batikovanie - vytvorenie abstraktnych vz...[www.jaksetodela.cz](http://www.jaksetodela.cz)

### Fotopříloha s popisem aktivit:



Foto č.1: Setkání s Blátonošem

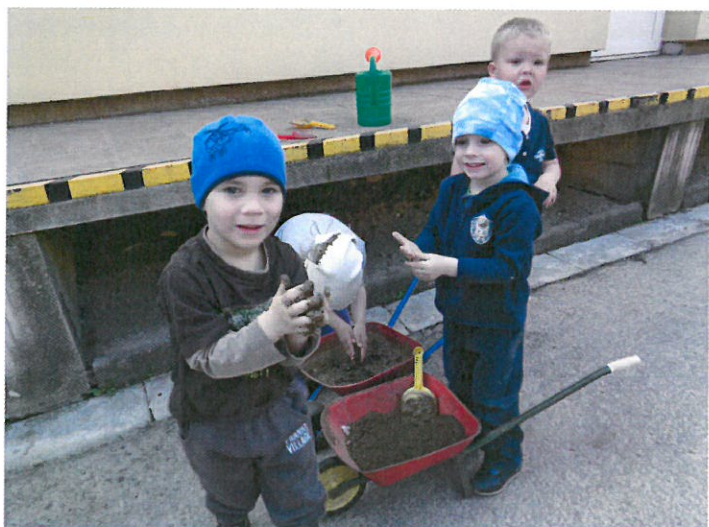


Foto č.2: Jak jsme připravili bláto

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015



Foto č.3: Hod blátem na cíl



Foto č.4: Otisk ruky a pozorování reliéfu



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015



Foto č. 5: Blátonošův strom



Foto č.6: Skupinová práce - strom



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015



Foto č.7: Materiál na stavbu domečku



Foto č.8: Blátonošův dům, skupinová práce





evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015



Foto č.9: Voda do bahniště



Foto č.10: Hra kuličky hliněnky



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015



Foto č.12: Bláto nebo sladká odměna?



Foto č.13: Kde by ten Blátonoš mohl být?





evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015



Foto č.14: První den! 1.června 2015



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

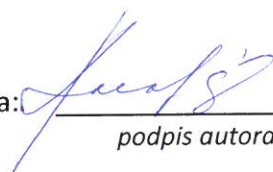
## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

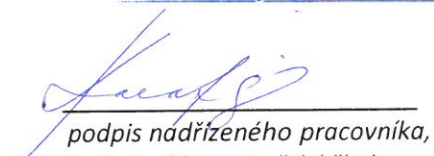
reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Mateřská škola Zábřeh  
Strejcova 132/2a  
789 01 Zábřeh IČ: 60801468  
tel. 583 415 785  
[www.ins-strejcova.cz](http://www.ins-strejcova.cz)



Tematický den zpracovala:

  
podpis autora

  
podpis nadřízeného pracovníka,  
razítko mateřské školy

V Zábřehu dne 1. 6. 2015



