



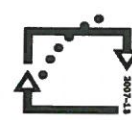
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Tematický den v MŠ

Jméno a příjmení	Bc. Renata Franková
Adresa zaměstnavatele (MŠ)	Mateřská škola Uhelná, příspěvková organizace Uhelná 71 790 68 Uhelná
Kraj	Olomoucký
Zřizovatel	Obec Uhelná
Webové stránky MŠ	-
E-mail	ms.uhelna@seznam.cz
Telefon	584 433 032

<u>Stručná charakteristika MŠ</u>	
Lokalita, okolí MŠ	<p>Jsme jednotřídní mateřská škola na vesnici s necelými 500 obyvateli. Budova MŠ je mimo hlavní silnici v blízkosti polí a rybníku. Kapacita školy je 30 dětí, pro školní rok 2014/2015 je zapsáno 22 dětí. Vzhledem k velkému počtu zapsaných dětí ze sociálně slabých rodin, ve kterých děti nemají vytvořeny optimální podmínky pro svůj rozvoj, zaměřujeme výchovu a vzdělávání u těchto dětí na rozvoj hygienických návyků, rozvoj komunikativních schopností, zlepšení výslovnosti, rozvoj sebeovládání a dodržování pravidel chování.</p> <p>Polytechnická výchova je zařazována denně. Děti pracují s různými technickými i přírodními materiály, seznamují se s jejich vlastnostmi, možnostmi jejich využití a učí se s nimi manipulovat.</p> <p>V MŠ pracují 2 pedagogické pracovnice a nyní také pedagogická asistentka, která pomáhá se začleněním zdravotně postiženého dítěte.</p> <p>MŠ je dobře vybavena pomůckami i hračkami pro různé činnosti a hry.</p>
Profilace, specifika MŠ	
Zařazování polytechnické výchovy	
Počet pedagogů	
Počet oddělení	
Počet dětí v oddělení	
Zajímavosti	

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015



Herna



Jídelna

Dřesek a Tilpína - přímá podpora pedagogů mateřských škol v jejich profesních a lektorských dovednostech



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Název tematického dne	Papíráček a Textilka <i>Tematický den papíru a textilu</i>
Motivace	Papírový panáček, látková panenka nebo maňásek- sehraná scénka mezi dvěma panenkami z odlišného materiálu
Spojení úvod - závěr	Rozkroč se jak panenka, podívej se z okénka! Okénko je kouzelné, můžeš říkat ano ne. (Děti určují předměty z čeho jsou vyrobené...je to z papíru? ap.)
Informace Historie	Výroba papíru – poprvé v Číně –ukážeme si na mapě Vyzkoušíme rozpuštění proložek na vajíčka ve vodě a zpracování v jiný tvar vysušením. Batikování, barvení látky
Zajímavosti Srovnání Povídání	Různé vlastnosti: papír zmačkám-nejde vrátit do původního stavu, textilií ano Rozeznáváme materiál podle hmatu se zavřenýma očima.
Výtvarné aktivity	Výroba papírového panáčka – vystřížení a dolepování papírových doplňků Skládání- origami Skládání večerníčkové čepice. Tkání na kolíkovém stávků- doplněk šála Pletení šňůrky Dokončení látkového panáčka – přišití očí, vlasů, stříhání oblečku z látky, sešívání
Hudební aktivity	Písň –Červený šátečku kolem se toč HPH- Mám šáteček mám, Pletla jsem Doprovod písni na vyrobené nástroje z papírových ruliček
Dramatické aktivity	Proměň se v panenku nebo v pohádkovou postavu– různé oblečení, látky, šátky, čepice, děti se do nich strojí Vytváříme „Papírové království“ a „Textilní království“, hledáme výrobky z papíru, textilie
Sportovní aktivity	Hra- Kámen, nůžky, papír Cvičení s padákem, netkanou textilií, cvičení se šátky Papírová překážková dráha
Návazné aktivity	Návštěva dílny u švadleny Sběr papíru Návštěva sběrného dvora



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Náměty a podklady pro tvorbu dalších aktivit:

Nástroje zpracovávající daný materiál: nůžky, řezačka, raznice, jehla

Možnosti zpracování: papír můžeme - ohýbat, stříhat, trhat, skládat, řezat, sešívát
a lepit

textilii můžeme- stříhat, sešívát, háčkovat, tkát

Věci vyrobené z daného materiálu

Papír: omalovánky, knihy, sešity, časopisy, proložky na vejce, krabice, toaletní papír, fotografie

Textilie: plyšové a látkové hračky, oblečení, šátky, ručníky, vlna, různé druhy látek

Hudební nástroje – hrkátka z kartonu – podle náplně vyloudí různé zvuky, vyrobené hrkačky z ruliček papíru, zvuk z mačkání papíru

Pokusy – rozpouštění kartonových proložek, namáčení, barvení, trhání, hoří látka?

Výroba z daného materiálu – výroba látkové panenky, obšívání, šití oblečení, vystřihávání papírového panáčka, nalepování oblečení, dolepování vlny-vlasy

Zvířata, spojená s daným materiálem – pes- pelíšek z textilu, slepice- proložky na vajíčka,

Hádanky a rčení :

S papírem si poradí,
s látkou, s nehty taky.

Ale kámen odradí
Jejich šmiky, cvaky.

Tělo štíhlé z oceli

ouško neslyší tě.

Díru v látce zacelí,

když ji půjčíš nitě.

Námět na výlet: ruční papírna ve Velkých Losínách, dílna švadleny,

Odkazy

http://www.vscht.cz/met/stranky/vyuka/labcv/labor/res_vlastnosti_papiru/index.htm

<http://theses.cz/id/n13wns/84408-723989639.pdf>

<http://theses.cz/id/n13wns/?furl=%2Fid%2Fn13wns%2F;so=nx;lang=en>

Dřesk a Tilpína - přímá podpora pedagogů mateřských škol v jejich profesních a lektorských dovednostech



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015



Textilní a papírový domov, hledání předmětů vyrobených z papíru a látky.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015



Další možnosti práce s textilem.

Tematický den zpracovala: _____
podpis autora

podpis nadřízeného pracovníka,
razítko mateřské školy

V _____ dne _____.