



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Jméno a příjmení	Eva Vachutková
Adresa zaměstnavatele (MŠ)	Rohle 145 789 74
Kraj	Olomoucký
Zřizovatel	obec Rohle
Webové stránky MŠ	www.zsrohle.cz
E-mail	zsrohle@seznam.cz , evavachutkova@seznam.cz
Telefon	731 657 888

<u>Stručná charakteristika MŠ</u>	
Lokalita, okolí MŠ	Pro umístění MŠ v Rohli byly určeny prostory bývalé školní družiny, rekonstrukce byla provedena v roce 1982. Zařízení MŠ je v prvním patře budovy, v přízemí je školní jídelna. Budova MŠ je umístěna ve středu obce, součástí je zahrada.
Profilace, specifika MŠ	V MŠ se nachází jedno oddělení ve věkovém složení 3-6 let s celodenní péčí. Stanovená kapacita MŠ je 35 dětí.
Zařazování polytechnické výchovy	
Počet pedagogů	2
Počet oddělení	1
Počet dětí v oddělení	28
Zajímavosti	Od r. 1993 má škola právní subjektivitu, je zařazena do sítě škol, jako příspěvková organizace, zřizovatelem je obec Rohle. Součástí školy: - Školní družina s jedním oddělením

Dřesk a Tilpína - přímá podpora pedagogů mateřských škol v jejich profesních a lektorských dovednostech

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

	<ul style="list-style-type: none">- Mateřská škola s jedním oddělením- Školní jídelna, kde se vaří průměrně 150 obědů, včetně poskytování služeb pro cizí strávníky.- ZUŠ - detašované pracoviště Mohelnice: hra na klavír, akordeon, flétnu. <p>Protože je naše škola umístěna uprostřed vesnice, blízko k přírodě, je logické, že tuto skutečnost využijeme k našemu zaměření. Hned vedle školy protéká potok Rohelka, v blízkém okolí najdeme ekosystémy - les, louku, rybník, pole. To je důvodem, proč jsme se přihlásili do programu Ekoškola.</p>
--	--



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Tematický den v MŠ

Fotografie mateřské školky – vnitřní i venkovní prostory

budova MŠ



Dřesek a Tilpína - přímá podpora pedagogů mateřských škol v jejich profesních a lektorských dovednostech



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

šatna MŠ





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

jídelna MŠ





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

herna s ložnicí



zahrada



Dřesk a Tilpína - přímá podpora pedagogů mateřských škol v jejich profesních a lektorských dovednostech



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Název tematického dne	<i>Voláme ptáčky</i> <i>Tematický den dřeva a papíru</i>
Motivace	dřevo, papír, zvíře, druh, větve, listy, jehličí, zpěv, tvorba, predátor
Spojení úvod - závěr	Děti svoláme písničkou (Ptáčci, ptáčci, jak si spolu povídáte, ptáčci, ptáčci, jakou máte řeč? Pi - pi - pi - pi - pi - pi - píp -píp- píp 2x) ke dřevěné konstrukci (budoucí strom).
Informace Historie	Les a zvířata žijící v něm – s dětmi si společně prohlížíme obrázky stromů, které jsme pozorovali v našem okolí (smrk, borovice, kaštan, dub, buk, bříza) a dané stromy zařazujeme mezi jehličnaté a listnaté. <i>Děti, při procházce jsme si všimli, že některé stromy jsou i v zimě zelené, jiné stromy nejsou. Mohli byste mi prozradit, proč některé stromy v zimě listí nemají?</i> – děti odpovídají, dělí stromy na jehličnaté a listnaté. <i>Děti, tento strom je velice smutný, protože na podzim ztratil listí. My mu společně pomůžeme a listí mu vrátíme. K takovému stromu se rádi slétnou ptáci, protože olistěný strom je pro ně bezpečnější. Co by se ptáčkům mohlo stát, kdyby byli na stromě příliš na očích?</i> děti odpovídají (kočka, která by je mohla napadnout, větší dravec,...). Poté pomocí zeleného krepového papíru děti zdobí dřevěnou konstrukci stromu. Volně žijící ptáci – práce s obrazy
Zajímavosti Srovnání Povídání	Čtení z knihy V. Čtvrťka – Jak si Slávek načaroval dubového mužíčka Stromy na jaře – v létě – na podzim – v zimě (změna) Jak můžeme pomoci obyvatelům lesa v zimě?
Výtvarné aktivity	Výroba ptáčků ze dřeva – z dřevěných koleček (různé velikosti), přírodnin (slunečnice, hřebíček), papíru. Pomocí tavné pistole (pomoc učitele) slepíme větší s menším kolečkem, dále přilepíme slunečnici či hřebíček jako zobák. Pomocí lepidla děti přilepí papír jako křídlo. Obraz z pilin – děti si předkreslí tužkou motiv stromu, ptáčka,..., daný motiv pomocí štětce natrou lepidlem a obrázek vloží do mísy, ve které jsou piliny – ty se nalepí na obraz. Obraz dřevěného ptáčka – děti si připraví barevný podklad (na papír štětcem nebo houbičkou namalují nebe a louku), poté přilepí na namalovaný papír tělo a hlavu z dřevěných koleček, poté domalují ptáčku zobáček, nohy, lepidlem přilepí pířko. Obrázek si mohou dále dokreslit.
Hudební aktivity	<i>Nácvik nové písně – Kdo to ťuká na okénko (vrabec),</i> <i>Kos a vrána:</i> Jednou v zimě, brzo ráno stěžoval si kos, všude bílo, milá vrána a já jsem tu bos. Ref: Brr, brr, to je zima, brr, brr, to je mráz, pojd' Evičko, pojd' Honzíčku, pojd' mezi nás. Bílá vrána posedává blízko u dveří, Že jsem byla včera černá, nikdo nevěří. Oba si tam nařikají a



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

	zebe je nos, vločky stále poletují, už se zlobí kos. Ke krmítku doletěli, pozvalo je dál, tam se hojně nazobali, taneček je dál... <i>Hra na hudební nástroje – děti doprovází vyučující při zpěvu písně</i>
Dramatické aktivity	První let – děti napodobují první let malého ptáčka, nejprve pomalu roztahují křídla (ruce), pokouší se jimi mávat a nesměle dělají první kroky, nakonec za doprovodu hudby reagují na změnu (pomalý let- dynamický let, klidný let – boj,...)
Sportovní aktivity	V lese – po špičkách našlapujeme na mech (chodíme po koberci jako baletky), objeví se překážka- kláda (děti přeskakují lavičku z jedné strany na druhou, ruce mají na lavičce). Na louce se pase srnka, napodobíme ji (cvik z jógy – kočičí hřbet), stejně jako tu můžeme vidět užovku (děti si lehnou na koberec, syčí a napodobují pohyby hada) či motýla (děti sedí v dřepu, ploskami se dotýkají a hýbou nohama jako křídly) Přítom dětem pouštíme relaxační hudbu (např. Rájec – zdarma ke stažení - zvuky lesa)
Návazné aktivity	Návštěva místní knihovny – děti se seznámí s prostorem knihovny, kniha vyrobená ze dřeva (postup výroby papíru) Výroba ručního papíru – požádání rodiče o spolupráci Výlet do okolních lesů – děti pojmenovávají stromy, sbírají přírodniny

Informace a zajímavosti o dřevu

dřevo – vrbové proutí, vhodné k pletení pomlázek, které se splétají z jednoletých vrbových prutů. Tradičně se měly řezat až před pletením, aby děvčatům předaly co nejvíc mladosti. Velmi vhodná je vrba bílá (*Salix alba*), která má ohebné, zelené výhonky.
vrbová kůra – tradiční léčivý prostředek

Motivační aktivity

pletení pomlázek, vrbových ozdob na dveře – děti si s pomocí rodičů vyrobí pomlázku a vrbových ozdob na dveře (ve tvaru vajíčka).

Motivační kniha, divadelní představení, film:

V. Čtvrtek: Jak si Slávek načaroval dubového mužíčka

J. Karafiát: Broučci



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Náměty a podklady pro tvorbu dalších aktivit:

Nástroje zpracovávající daný materiál - dřevo

pila, hoblík, dláto, vrtačka, fréza, hoblovka, nebozez, sekera, ...

Věci vyrobené z daného materiálu

dětem ukážeme hudební nástroje, které byly vyrobeny ze dřeva (čaranga, píšťala, fujara, dřívka, kastaněty,...)

další věci vyrobené ze dřeva – nábytek, dveře, podlaha, rukojeť nástrojů, tužka, přepravní bedny a palety,... dřevostavby

Hudební nástroje

výroba hudebního nástroje – čaranga

Pokusy

bobtnání dřeva – do kovového kroužku jde volně vsunout špalíček ze suchého dřeva, když vložíme na několik hodin do vody (do druhého dne) – špalíček již nepůjde vydělat (zvětší svůj objem), po seschnutí půjde opět vydělat

Výroba z daného materiálu

papír – výroba ručního papíru

dřevo – ze ztrouchnivělých polen mohou děti vyrobit „hmyzí hotel“

Zvířata, spojená s daným materiálem

dřevo: bobr, datel

papír: vosy – jejich hnízdo, které si staví, je rozmělněná dřevní hmota (princip výroby papíru)

Námět na výlet

Velké Losiny – výroba ručního papíru

okolí **Bradla** – pozorování stromů, rozdíl mezi listnatými a jehličnatými stromy



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Použitá literatura

ČTVRTEK, V. *Jak si Slávek načaroval dubového mužíčka*. Praha: Albatros, 1976. ISBN neuvedeno.

JAGLOVÁ, J., MARKLOVÁ, K. *Hudební výchova 2: učebnice pro 2. ročník ZŠ*. Brno: Nová škola, 1998. ISBN 8085607662.

JANOTKA, M. *Řemesla našich předků*. Praha: Svoboda, 1987. ISBN neuvedeno.

KARAFIÁT, J. *Broučci*. Brno: Jan Melvil Publishing, 2008. ISBN 978-80-903912-4-6.

SCHNABLOVÁ, R. *Ten dělá to a ten zas tohle*. Říčany: Muzeum Říčany, 2014. ISBN 978-80-904903-4-5.

Odkazy

Kos a vrána: <https://www.pinterest.com/etrubacova/p%C3%ADsni%C4%8Dky/>

Fotopříloha s popisem aktivit

Foto č. 1

Dřesk a Tilpína - přímá podpora pedagogů mateřských škol v jejich profesních a lektorských dovednostech



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015



Dřevěná konstrukce, kterou jsme s dětmi připravili hned ráno.

Foto č. 2

Dřesk a Tilpína - přímá podpora pedagogů mateřských škol v jejich profesních a lektorských dovednostech



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015



děti při zdobení stromu

Foto č. 3

Dřesk a Tilpína - přímá podpora pedagogů mateřských škol v jejich profesních a lektorských dovednostech

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015



děti při zdobení stromu



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015



děti při zdobení stromu

Foto č. 5

Dřesk a Tilpína - přímá podpora pedagogů mateřských škol v jejich profesních a lektorských dovednostech



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015



Vojta spojil tavnou pistolí větší dřevěný suk s menším (tělo + hlava) a nalepil oči.

Foto č. 6

Dřesk a Tilpína - přímá podpora pedagogů mateřských škol v jejich profesních a lektorských dovednostech



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015



Rozárka na tělo nalepila křídla, oči, zobák (ze slunečnice).

Foto č. 7

Dřesk a Tilpína - přímá podpora pedagogů mateřských škol v jejich profesních a lektorských dovednostech

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015



společná fotografie dětí s ptáčky



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Foto č. 8



Maruška



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Foto č. 9



Josefínka při výrobě obrázku dřevěného ptáčka.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Foto č. 10



Rozárka dokončuje obrázek dřevěného ptáčka.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Foto č. 11



společná fotografie dětí



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Tematický den zpracovala: _____

*podpis autora
pracovníka,*

podpis nadřízeného

razítko mateřské školy

V _____ dne _____.