

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

### Tematický den v MŠ

<b>Jméno a příjmení</b>	Pavína Bečáková, DiS.
<b>Adresa zaměstnavatele (MŠ)</b>	Mateřská škola Kelčice, okr. Prostějov, Kelčice 75, 798 08 Kelčice
<b>Kraj</b>	Olomoucký kraj
<b>Zřizovatel</b>	Obec Vranovice - Kelčice
<b>Webové stránky MŠ</b>	
<b>E-mail</b>	mskelcice@seznam.cz
<b>Telefon</b>	721 773 170

<b><u>Stručná charakteristika MŠ</u></b>	
<b>Lokalita, okolí MŠ</b>	Mateřská škola se nachází v obci Vranovice – Kelčice, která je vzdálena od města Prostějova 10km. Tato obec je specifická tím, že jde o sloučení dvou obcí Vranovic a Kelčic. Tyto obce protíná dálniční most Brno – Ostrava. Mateřská škola je také smluvní škola pro děti z blízké obce Dobrochov.
<b>Profilace, specifika MŠ</b>	Polytechnická výchova má v naší mateřské škole profilující místo. Prvky polytechnické výchovy se objevují ve všech integrovaných blocích, které jsou prezentovány ve školním výchovném programu s mottem: „Je nám spolu dobře, aneb nikdo není sám...“
<b>Zařazování polytechnické výchovy</b>	Pedagogickou výuku zajišťují 2 pedagogické pracovnice. Mateřská škola Kelčice je jednotřídní.
<b>Počet pedagogů</b>	Kapacita mateřské školy je 25 dětí.
<b>Počet oddělení</b>	V roce 2014 byl školní výchovný program rozšířen o přílohu s názvem „Environmentální výchova v mateřské škole Kelčice“, jsme škola která má environmentálního koordinátora. Spolupráce koordinátora se zřizovatelem je na dobré úrovni, v současné době máme podanou žádost o grant na přírodní zahradu s názvem a vizí „Babiččin dvoreček na Hané.“
<b>Počet dětí v oddělení</b>	
<b>Zajímavosti</b>	



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

## Fotografie mateřské školky – vnitřní i venkovní prostory



Dřesk a Tilpína - přímá podpora pedagogů mateřských škol v jejich profesních a lektorských dovednostech



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

<b>Název tematického dne</b>	<i><b>Jak skřítek Hliněnka podkal kovového mužíčka Karabinku.</b></i> <i><b>Tematický den hlíny a dřeva</b></i>
<b>Motivace</b>	Hlína, dlátka, voda, dlaň, látka, podložka, rydla, provázek, drátky, vršky, karabina, plechovka, kladívko, lepidlo, šídlo, koudel, kroužky na klíče, náprstky, cedníky, sítko, drátek, kávové lžičky, cesta, most, les, listy, větve, jeskyně, žebřík, ptáci, houby.
<b>Spojení úvod - závěr</b>	Zazvoněním na zvoneček svoláme skupinu dětí a řekneme si kouzelné zaříkávadlo: <b>„Chceš-li skřítku spatřiti, musíš tiše choditi. Tiše, tiše, tiše, v kořenech i a v jeskyních je jejich říše.“</b> <i>Na začátku našeho příběhu jsou oba skřítky smutní, protože jsou opuštěni a sami, na konci příběhu k sobě najdou cestu a velké přátelství.</i> <b>Skřítek Hliněnka</b> – dobrák, který je smutný, protože je sám <b>Mužíček Karabinka</b> – chladivě pevný silák, bojovník <i>Vytvoříme postavu Hliněnky a Karabinky. Hliněnku vytvoříme převážně z keramické hlíny, koudel, přírodnin – větvičky, šišky, žaludy, šípky a kousky látek. Karabinku vytvoříme z plechovek od nápojů, cedníku, náprstků, kávových lžiček.</i>
<b>Informace Historie</b>	<i>Vymezení vztahu mezi hlínou a kovem (stavebnictví, zemědělství, potravinářský průmysl) Povolání (dříve a nyní) – zedník, hrnčíř, sedlák, kovář, svářeč, zemědělec... ukážeme dětem obrázky a povídáme si o nářadí, které potřebují k výkonu povolání.</i> <i>Z povolání si vybereme oblast stavebnictví nebo zemědělství. Využijeme obrázky různých typů obydlí.</i>
<b>Zajímavosti Srovnání Povídání</b>	<b>Kde se nejčastěji používá hlína a kov</b> (vztah Hlíny - Kovu) – ukázka předmětů <b>Jakým způsobem dochází k recyklaci předmětů</b> vyrobených z hlíny ( cihly...) a kovu (plechovky, auta). <b>Čím se nejčastěji nahrazuje hlína?</b> Jaké kladné – záporné vlastnosti má hlína X kov. <b>Rozeznáme pouhým hmatem hlínu od kovu?</b> - srovnání dvou drobných předmětů přikryté šátkem (kousek keramické hlíny X náprstek, lžička). <b>Zajímavá a tajuplná slova</b> (hrnčířský kruh, dláto, keramická pec, srp, hrábě, plečka).
<b>Výtvarné aktivity</b>	<b>Vytvoření skřítků: Hliněnka</b> - práce s hrnčířskou hlínou, koudelí, větvičkami, textilem. <b>Karabinka</b> – práce s plechovkou od nápoje, lžičky, sítko, drátky. <b>Vědomá kompozice:</b> Děti poskládají prvky do vymezeného prostoru (rámečku) tak, jak se jim to nejvíce líbí. Otázky: <i>Šlo vám to hned? Stane se vám někdy, že se vám nedaří věci složit? Stále tomu něco chybí?</i> <b>Portréty dvou skřítků:</b> technika - kolorovaná kresba nebo kresba pastelem.
<b>Hudební aktivity</b>	<b>Lidové písničky:</b> práce s rytmem, rytmický pohyb - tanec („A já sám, vždycky sám“,



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

	<p><i>“Já jsem, já jsem, kováříček jsem“).</i>  <b>Pohádkové písničky:</b> rytmický pohyb na hudbu J. Uhlíře + J. Svěráka („Dělání“).  <b>Kov v hudbě:</b> rytmický doprovod na zvonkohru, rolničky, chrastítka, triangel.</p>
<b>Sportovní aktivity</b>	<p><b>Chůze po laně se zavázanýma očima s doprovodem:</b> <i>zaměříme se na udržování rovnováhy a důvěry v průvodce.</i>  <b>Prolézání černým strachovým pytle:</b> <i>překonávání sama sebe, při strachu z úkolu, možno osvětlit konec pytle baterkou.</i>  <b>Hod na cíl:</b> <i>Válka v Plechovkové zemi – hod míčem do plechovkového hradu.</i></p>
<b>Návazné aktivity</b>	<p>Tento den může zorganizovat v prostředí MŠ, ale také i v prostorách školní zahrady.          Také můžeme zorganizovat návštěvu keramického kroužku při ZŠ.          Zorganizujeme za pomoci rodičů keramickou dílnu, nebo exkurzi do kovošrotu.</p>

### Informace a zajímavosti o materiálu

Hlína je zemina, která se skládá z dalších drobných částíček. Nacházíme ji všude kolem nás. Používá se ve stavebnictví – hliněné omítky, cihly i vepřovice, ale také i keramickém průmyslu – keramická hlína – výroba nádob, největší význam má ale v zemědělském průmyslu – orná půda – pěstování obilí, kukuřice, brambor. Abychom mohli hlínu používat ke svým účelům, musíme s ní správně zacházet a pečovat o ni. Mezi základní vlastnosti hlíny patří: propustnost, pružnost, tvárnost, tvrdost, z pohledu rostlin - je zásobárnou živin.

Kov ve srovnání s hlínou má pevnější, tvrdší vlastnosti. Železo je lidstvu známo už z pradávných dob, kdy v pravěku za pomoci ohně bylo změkčeno a kuto za účelem výroby zbraní a drobných práce ulehčujících předmětů – srpy, nože, kosy, pluh. V současné době řešíme jak staré železo znovu dostat do oběhu a tím ulehčit přírodě.

### Řemesla – základní informace

**Hlína:** Cihlář - v dřívějších dobách vyráběl a páčil cihly.

Hrnčíř - na hrnčířském kruhu vyráběl nádoby.

Rolník, sedlák - obdělával půdu, stará se o dobytek.

**Kov:** Kovář - vyráběl podkovy a opracovával kov.

Dráteník - opravoval hliněné a kovové nádoby.

Horník - těžil v dolech železnou rudu.

### Motivační kniha, divadelní představení, film:

SKÁLA, F., jr. *Velké putování Vlasce a Brady.* Arbor vitae, 2007, ISBN 80-86300-88-9

JANOTKA, M. a Linhart, K.. *Řemesla našich předků.* Praha: Svoboda, 1987, 208 s.

KLIMTOVÁ, V. *O statečném skřítku Drnovcovi.* Vydrší, Karmelitánské nakladatelství, 2006.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

### **Náměty a podklady pro tvorbu dalších aktivit:**

#### **Nástroje zpracovávající daný materiál**

Sdrátované nádobí, drátenické kleště, drátek, srp, kladivo, podkova, hrnčířský kruh – ukážeme dětem skutečné nástroje (nejlépe s chrániči ostrých částí), řekneme si jak s nimi pracovali, pojmenujeme jejich části a ukážeme jak se snili pracuje. Na závěr si zkusíme vyrobit z keramické hlíny misku ozdobenou svinutým drátkem mědi. Co si myslíte, že se po vypálení stane?

#### **Věci vyrobené z daného materiálu**

Hlína: keramické nádobí, tašky na střeche, cihly.

Kov: příbory, hrnce, kuchyňské nádobí, zahradní nářadí.

#### **Hudební nástroje z kovu**

Orffovy nástroje: chřastítka, triangel, činely, zvonkohra – nástroje ukážeme dětem a zahrajeme si na ně. Také si můžeme pustit nahrávku jejich zvuků.

#### **Pokusy**

Umí hliněná kulička nebo plechovka plavat? – položíme hliněnou kuličku a plechovku od nápoje na vodu, ukážeme dětem jestli umí tyto dvě věci plavat.

Pokus s keramickou hlínou a mědí:

S dětmi vyrobíme z plátu keramické hlíny jednoduchou misku, použijeme měděný drátek, který svineme do spirály a vtláčíme ho do hlíny, vše necháme vypálit. Po vypálení mají děti dostatek prostoru k diskusi nad otázkami: Co se asi stane? Proč, se objevil barevný motiv na misce? Proč má motiv zrovna takovou barvu?

Co je těžší? 1 kg hlíny nebo 1 kg železa? – využijeme 2 kuchyňské váhy na kterých nastavíme 1 kg, necháme děti, aby sami kladly kousky hlína nebo kovu na váhu. Děti porovnají váhový rozdíl s množstvím předmětů na váze.

#### **Výroba z daného materiálu**

Hliněná miska – pokusíme se podle návodu v knize vyrobit misku na oříšky.

Hliněnka – použijeme keramickou hlínu na tělo skřítky, zbytek těla vytvoříme z přírodnin.

Karabinka – použijeme plechovku od nápoje a různé kuchyňské nářadí.

#### **Zvířata, spojená s daným materiálem**

Mravenci – žijí v lese, mraveniště mají vystavěné z kousku jehličí a hlíny, větší část mají v podzemí, jsou to inženýrští stavitelé.

Myš, křeček, sysel – nory - využívá půdy jako bezpečné místo, pro vyvedení mláďat.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

### Otázky dětí

Dá se hlína jíst? Co nám může nabídnout hlína? Potřebujeme k životu kov? Co by se stalo kdyby se hlína proměnila v kov? Co by stalo kdyby, bylo všechno vyrobeno z kovu?

### Pohádky a příběhy

Velké putování Vlasce a Brady

legenda o Golémovi

O dvou rytířích

Ať žijí duchové – film

### Hádanky a rčení

Leze, leze po železe, nedá pokoj až tam vleze. (klíč)

Koušu, koušu do polena. Drobtý sypu na kolena. Ležím tiše. Prázdný v břiše. (pila). Hvízdnu vzduchem jako blesk -. bum a bum - a třesk a třesk! (sekera)

Ucho to má, ale neslyší. (hrnek)

Tak dlouho se chodí se džbánem pro vodu, až se ucho utrhne.

Nemotora skoro slepý, hlína se mu na nos lepí. (krtek)

### Námět na výlet

Exkurze do Zemědělského družstva Výšovice

Exkurze do zvonařské dílny Tomášková – Dytrychová v Brodku u Přerova

Hrady, zámky – Chropyně – rytířské brnění

Rozhledna v obci Hlína u Ivančic na Moravě

### Použitá literatura

CD *Nová dobrodružství lesních skřítků – Drnovcův Bukvínek.*

CD *Sluníčko. Areca Multimedia. Parma Discoband.*

Klimtová, V.: *Lexikon druhů ohrožených strašidel. Nakladatelství klimtová, 2006.*

Janotka, M. a Linhart, K.: *Řemesla našich předků. Praha: Svoboda, 1987.*

Kolektiv autorů.: *Raadce předškolního vzdělávání po celý rok. Nakladatelství Dr. Josefa Raadce s.r.o., Praha*



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Fotopříloha s popisem aktivit

Foto č. 1

*(Vložit fotografie z průběhu uskutečněného Tematického dne – nejlépe 6 – 8 ks s popisem)*



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Tematický den zpracovala:

\_\_\_\_\_

*podpis autora*

\_\_\_\_\_

*podpis nadřízeného pracovníka,  
razítko mateřské školy*

V \_\_\_\_\_ dne \_\_\_\_\_.