



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Jméno a příjmení	Josefína Sýkorová
Adresa zaměstnavatele (MŠ)	Zdravá anglická mateřská škola s.r.o. Rybniční 3 Nedvězí
Kraj	Olomoucký kraj
Zřizovatel	Jitka Tichá
Webové stránky MŠ	www.anglickaskolka.net
E-mail	zdrava.anglicka@gmail.com
Telefon	

<u>Stručná charakteristika MŠ</u>	
Lokalita, okolí MŠ	Vesnice Nedvězí, kolem školky jsou pole, rybník a otevřená krajina
Profilace, specifika MŠ	Školka pracuje s prvky Montessori pedagogiky a využívá Montessori pomůcky, rozšířená výuka angličtiny
Zařazování polytechnické výchovy	Polytechnická výchova je zařazována v rámci tematických týdnů, většinou je zařazena do experimentu či výtvarné činnosti
Počet pedagogů	4 pedagogové
Počet oddělení	2 oddělení, preschoolers a toddlers
Počet dětí v oddělení	Do 20 dětí v oddělení
Zajímavosti	Mateřská škola je zaměřena na výuku angličtiny. Zábavnou formou jsou děti seznamovány se základními anglickými pojmy. Angličtina se neobjevuje jen v didaktických blocích,

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

	<p>ale i přirozenou formou v průběhu dne.</p> <p>Školka nabízí možnost zdravého stravování dětí v rámci potřeb na základě spotřebního koše. V menší míře se zde konzumuje mléko, místo z bílé mouky se svačiny pečou převážně ze špaldové a k slazení se nepoužívá cukr. Místo cukru se buchty a čaje dochucují přírodními sladidly jako je například rýžový sirup. Svačiny, které podáváme, jsou převážně rostlinného původu.</p> <p>Dále školka nabízí široký výběr kroužku – keramika, taneční kroužek, dětská jóga, flétna, logopedie...</p>
--	--



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Tematický den v MŠ

Fotografie mateřské školky – vnitřní i venkovní prostory

Zdravá anglická mateřská škola s.r.o. Nedvězí





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Zahrada – část bez prolézaček, v pozadí trampolína



Zahrada - prolézačky



Dřesek a Tilpína - přímá podpora pedagogů mateřských škol v jejich profesních a lektorských dovednostech



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Zahrada - houpačky



Zahrada – pískoviště



Dřesk a Tilpína - přímá podpora pedagogů mateřských škol v jejich profesních a lektorských dovednostech



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Dolní oddělení - toddlers



Dolní oddělení - toddlers



Dřesek a Tilpína - přímá podpora pedagogů mateřských škol v jejich profesních a lektorských dovednostech



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Horní oddělení - preschools



Dřeska a Tilpina - přímá podpora pedagogů mateřských škol v jejich profesních a lektorských dovednostech



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Název tematického dne	<p><i>1) CO VŠE MŮŽU DĚLAT S PAPIŘEM</i> <i>2) PRVNÍ SNĚHOVÁ VLOČKA</i></p>
Motivace	<p>1) Na co používáme papír? V jaké formě se s ním setkáváme? Jak pracujeme s papírem nejraději? Co s ním ve školce děláme? 2) Motivační pohádka o sněhové vločce, která byla sama na celé sněhové planetě.</p>
Spojení úvod - závěr	<p>1) experiment – děti se mohou zapojovat či pozorovat zapojené děti při různých aktivitách jdoucích za sebou 2) na začátku byla sama sněhová vločka, během her a vyrábění s dětmi vyrobíme vločce kamarády a vymyslíme, co můžeme dělat, když máme hodně sněhových vloček, sních (sněhulák, bobování, koulovačka...)</p>
Informace Historie	<p>Papír je měkký, tenký, hladký. Není voděodolný, může se rozmočit. Vyrábí se ze dřeva, buničiny nebo ze starých papírů = můžeme ho recyklovat (ze starého vyrobit nový). Papír je mezi námi už dlouhou dobu.</p>
Zajímavosti Srovnání Povídání	<p>Ještě než byl vynalezen papír, lidé psali na hliněné tabulky. Je papír stejně tvrdý jako dřevo, ze kterého se vyrábí? Je těžký nebo lehký? Můžeme ho lehce roztrhnout? – dáme vedle sebe obyčejný papír, čtvrtku a karton a necháme děti, aby si vyzkoušely možnosti papíru a také své. Jak jsou mezi druhy papírů rozdíly? Vypadají jinak? Chovají se jinak? Na který z nich musíme použít větší sílu?</p>
Výtvarné aktivity	<p>1) experiment – kreslení na velký papír pastelkou ve skupinách – co nám vznikne?; obkreslování si rukou na papír; namáčení krepového papíru a malování s ním na papír (malujeme/kreslíme papírem na papír); obkreslování těla na velký papír. 2) vločka – vystřihávání vloček do papíru; výroba sněhuláka lepením vaty na papír</p>
Hudební aktivity	<p>1) <i>šustěním papírem, zvuky trhání a mačkání papíru, houkání do role od ubrousků nebo toaletního papíru</i> 2) <i>nácvik písně „Little snowflake“</i></p>
Dramatické aktivity	<p>2) po přečtení motivační pohádky si s dětmi vezmeme papíry – balící papír, ubrousky na roli, bílé papíry na kreslení. Papíry necháme děti pomačkat, roztrhat a rozházet. V pohádce se mluví o sněhové planetě Sněhov, kde žije jen jedna smutná vločka. Z potrhaných a rozházených papírů s dětmi postavíme město. Z rolí od ubrousků postavíme komíny nebo vysoké domy. V tomto našem postaveném městě žije smutná vločka z příběhu, které musíme vyrobit další kamarádky, aby nebyla sama a mohla si s někým hrát.</p>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Sportovní aktivity	<p>1) Z trhacích ubrousků na roli natáhneme dlouhou dráhu/koberec. Děti se na ubrouskovou dráhu/koberec položí a válením sudů se začnou do papíru zamotávat. Tam, kde se ubrousek přetrhne, začíná válení sudů další.</p> <p>2) Když už máme vyrobené vločky kamarádky a povíme si s dětmi, co vše můžeme dělat, když nám napadne sníh, použijeme natrhaný papír na koulování. Z kousků si užmouláme koule a házíme je po sobě jako při koulovačce. Hra je vymezená hudbou. Kouluje se na veselou reprodukovanou písničku a na pomalou písničku „Little snowflake“ uklízíme rozházený papír do pytle nebo do koše. Pytel můžeme uschovat a koulovačku si během zimních měsíců kdykoliv zopakovat.</p>
Návazné aktivity	<p>1) Sledování proměny krepového papíru v delším časovém úseku. Co se stane s krepovým papírem, když ho necháme týden venku na sluníčku, dešti. Zůstane pořád stejně barevný?</p> <p>2)</p>

Informace a zajímavosti o materiálu

Papír je tu s námi od 3. tisíciletí př. n. l. – to už je hodně dlouho. Vyráběli ho v Číně – ta je v Asii. Byl vyráběn z konopí. Později k výrobě používaly hedvábí a lněné hadry. Papír, který známe dnes se v Číně vynalezen asi roku 105 n. l.

Ruční papír můžeme vyrobit ze starého papíru, nejlépe ze starých novin, tak že namočený na kousky natrhaný papír rozmixujeme s vodou. Vznikne nám hmota, kterou rovnoměrně nanášíme na připravený rámeček s napnutým sítem a houbičkou pomalu vysoušíme. Poté necháme papír uschnout. Pokud chceme mít ruční papír barevný, použijeme odstrižky barevného papíru, můžeme si udělat více různě barevných směsí, které je možné na sítu kombinovat.

Motivační aktivity

1) než začneme, si děti v kruhu vyzkouší, jaké máme základní možnosti práce s papírem – lepení, trhání, čmárání, kreslení, malování, papír ve formě ubrousků, toaletních papírů a kapesníků používáme na utírání atd.

2) přečtení motivační pohádky v rámci relaxace po ranní rozcvičce



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Motivační kniha, divadelní představení, film:

Náměty a podklady pro tvorbu dalších aktivit:

Nástroje zpracovávající daný materiál

- Nůžky, lepidlo, barvy, pastelky, tužky, naše ruce...

Věci vyrobené z daného materiálu

- Experimentální pokreslené a pomalované archy balícího papíru
- Sněhulák z vaty na barevném papíře – lepení
- Sněhová vločka – stříhání
- Konstrukce sněhového města – rozvíjení fantazie a přímý kontakt s materiálem.

Hudební nástroje



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

- Z roličky od toaletního papíru můžeme vyrobit rachtátko, jako doprovodný rytmický nástroj k hudební výchově.
-

Pokusy

- Experiment s krepovým papírem
 - pozorování proměny papíru zanechaného venku během týdne.
 - Jak krepový papír reaguje na namočení? Co je možné s mokrým krepovým papírem tvořit?
- Papír
 - Co je možné vyrobit ze zbytkového papíru? Jak si s ním můžeme hrát?

Výroba z daného materiálu

- Výroba domácího/přírodního/ekologického papíru – lze uskutečnit se staršími dětmi ve skupinkách

Zvířata, spojená s daným materiálem

Otázky dětí

Pohádky a příběhy

- Motivační pohádka „O sněhové vločce“
Bylo, nebylo a byla, nebyla jedna malinkatá sněhová planetka, na níž bylo mnoho prapodivných městeček. V jednom z měst žila, byla naše nová kamarádka sněhová vločka.
Městečko se jmenovalo Sněhov a my si ho teď postavíme. – vezmeme různé papíry a natrháme je, namačkáme je a rozmístíme po koberci, kdy nám vznikne krajina nové země. Natrhané papíry na konci uložíme do velkého, modrého igelitového pytle, který nám demonstruje mrak plný sněhu.
Na malinkaté sněhové planetce v městečku Sněhov žila naše kamarádka sněhová vločka.
Neměla moc kamarádů a byla z toho smutná. Koukala se na jiné vločky, jak si poletují a hrají, ale s ní si nikdo hrát nechtěl. Ostatní se koulovali, sáňkovali, stavěli sněhuláka a pořád se u toho směli. Naše malá vločka z toho byla nešťastná. Sama jedna vločka přece nepostaví sněhuláka. Na jedné malé vločce se přece nedá sáňkovat. Z jedné malé vločky nejde uplácat koule a hrát na koulovanou. Sněhulce z toho bylo do pláče. Jenže když začne sněhová vločka plakat, tak se z ní stane? No co se z ní stane? Stane



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

se z ní kapka a už není sníh, ale déšť. Chceme, aby se z naší kamarádky stal déšť? No jasně, že nechceme. Tak pojdte, naučíme se básničku, kterou ji zachráníme a pak ji vyrobíme další kamarádky, aby jí nebylo smutno a mohla si hrát, tak jako si hrajete vy ve školce.

„Děti, děkuji vám!“ zvolala Sněhulka nadšeně. „Konečně mám nějaké kamarády. Jupí!“ a začala se s kamarády koulovat. Potom ještě chvíli sáňkovali, ale nakonec se dostali ke hře, kterou měla Sněhulka nejradši. Bylo to stavění sněhuláka. A my si takového sněhuláka postavíme se Sněhulkou a jejími novými kamarády. Protože jsme vložce dopomohli k novým kamarádům a už jsme jim pomáhali stavět sněhuláka, tak dnes si ve Sněhově zahrajeme na koulovanou, ale nejdřív nám musí nasněžit.

Hádky a rčení

- Básnička: *Padá snížek, padá, sedá na mou dlaň, cvrnkáme do vzduchu*
Tam, kde včera byla tráva, je teď bílá pláň. vymezujeme paží prostor louky
Vložka sněhu rozpouští se na mé teplé dlani, díváme se na dlaň
Byla krásná jako krajka, stále myslím na ni. povzdech – ruka na tváři

Námět na výlet

- Muzeum papíru a ruční papírna Velké Losiny
<http://www.muzeumpapiru.cz/cz/nase-akce-a-tipy-na-vylet>

Použitá literatura

Odkazy

<http://www.casprodeti.cz/materialy-techniky/papir/145-vyroba-rucniho-papiru-s-detmi-postup-barveni>

<http://cs.wikipedia.org/wiki/Pap%C3%ADr>

<https://www.youtube.com/watch?v=tbbKjDjMDok>

<http://www.muzeumpapiru.cz/cz/nase-akce-a-tipy-na-vylet>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Fotopříloha s popisem aktivit

Foto č. 1

1) Co vše můžu dělat s papírem – s dětmi si obkresluje ruce





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Foto č. 2

1) Co vše můžu dělat s papírem – kreslení podle fantazie ve skupinách



Foto č. 3

1) Co vše můžu dělat s papírem – válení sudů a balení se do ubrousků



Dřesk a Tilpína - přímá podpora pedagogů mateřských škol v jejich profesních a lektorských dovednostech



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Foto č. 4

1) Co vše můžu dělat s papírem – experiment s krepovým papírem



Dřesek a Tilpína - přímá podpora pedagogů mateřských škol v jejich profesních a lektorských dovednostech



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Foto č. 5

1) Co vše můžu dělat s papírem – experiment s krepovým papírem



Foto č. 6

1) Co vše můžu dělat s papírem – oblékání se do toaletního papíru



Dřesk a Tilpína - přímá podpora pedagogů mateřských škol v jejich profesních a lektorských dovednostech



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Foto č. 7

2) První sněhová vločka – stavění města Sněhov



Dřesek a Tilpína - přímá podpora pedagogů mateřských škol v jejich profesních a lektorských dovednostech

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Fotot č. 8

2) První sněhová vločka – Sněhov





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Tematický den zpracovala: _____

podpis autora

*podpis nadřízeného pracovníka,
razítko mateřské školy*

V _____ dne _____.