



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Tematický den v MŠ

Jméno a příjmení	Jiří Filipi
Adresa zaměstnavatele (MŠ)	Mateřská škola Tyršova 217 Brodek u Přerova 751 03
Kraj	Olomoucký
Zřizovatel	Městys Brodek u Přerova
Webové stránky MŠ	www.msbrodekuprerova.cz
E-mail	info@msbrodekuprerova.cz
Telefon	581 741 142

<u>Stručná charakteristika MŠ</u>	MŠ se nachází na okraji městyse Brodek u Přerova, který má 1984 obyvatel. Zahrada MŠ sousedí bezprostředně s areály základní školy, fotbalového klubu a TJ Sokola. Při činnostech s dětmi můžeme využívat okolní přírodní lokality, např. louky, pole, potok, rybník, hájky. Bohužel les je pro nás při běžném provozu nedostupný.
Lokalita, okolí MŠ	MŠ nemá žádnou specifickou profilaci.
Profilace, specifika MŠ	Polytechnická výchova je průběžně zařazována v souladu s třídními vzdělávacími plány. Převažuje práce s papírem a hlinou. Příležitostně se užívá skla, dřeva. Děti nemají příliš prostoru pro seznamování se s materiály ani pro experimentování s nimi.
Zařazování polytechnické výchovy	MŠ má 4 třídy, 84 dětí a 7 pedagogů. Děti jsou rozděleny do tříd podle věku.
Počet pedagogů	Součástí MŠ je i školní jídelna, kde se vaří pro mateřskou školu, základní školu a pro externí strávníky. MŠ spolupracuje s místní knihovnou, kinem, základní školou a podílí se na některých akcích Obecního úřadu (vítání občánků, hody...).
Počet oddělení	
Počet dětí v oddělení	
Zajímavosti	



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Venkovní prostory – vchod a zahrada



Dřesk a Tilpína - přímá podpora pedagogů mateřských škol v jejich profesních a lektorských dovednostech



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Vnitřní prostory – hala a šatna





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Vnitřní prostory – třída





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Název tematického dne	NA NÁVŠTĚVĚ U KRTKA <i>Tematický den hlíny</i>
Motivace	Hlína, Země, vůně, vlhko, růst, tma, kámen, kořeny, hnětení, špína, žížaly, brouci, rozklad, bakterie, kostra, archeolog, dinosauři, stopy, pravěk.
Spojení úvod - závěr	Děti tak jako každý čtvrtek v ranním kruhu zpívají píseň <i>Nepořádný krték</i> . V tom se mezi nimi objeví maňásek krtka. Přivítá se s dětmi a pozve je na návštěvu do podzemí. Na závěr celého dne se děti s krtkem rozloučí písní <i>Metro pro krtky</i> , kterou se od něho naučily.
Informace Historie	Hlínu lidé používali a používají od pradávna k nejrůznějším účelům – jako stavební materiál, vyrábějí z ní předměty denní potřeby a také šperky. Děti hledají, co je ve třídě z hlíny , kde užíváme hlínu. Řemesla: s hlínou pracovali a pracují hrnčíř, dráteník, cihlář, zedník, uhlíř.
Zajímavosti Srovnání Povídání	Děti si mezi sebou posílají různé druhy hlíny : z pole, z lesa, keramickou. Hmatem a čichem posuzují rozdíly a před ostatními popisují, co vypožorovaly. Experimentování s hlínou: pozorování lupou, hlína ve vodě, co hlína obsahuje, plave hlína?
Výtvarné aktivity	Malování štětcem vodou rozředěnou keramickou hlínou. Otiskování různých objektů do keramické hlíny. Tvarování hlíny (váleček, kulička) a využití tvarů při výrobě zvonkohry. Malování hlínou v přírodě – nabídneme dětem papíry a vyzveme je, aby na ně malovaly hlínou.
Hudební aktivity	Nepořádný krték – zpěv s kytarou na úvod dne. Metro pro krtky – nácvik písně. Hra na květináče – vytvoření hrací sestavy z květináčů zavěšených na tyči.
Dramatické aktivity	Zahraj s kamarádem setkání Modroočka s krtkem – nabídneme javíkové divadélko a děti inspirujeme četbou příslušné kapitoly knihy <i>Z deníku kocoura Modroočka</i> .
Sportovní aktivity	Prolézání látkovým tunelem – pohybová chvíle při aktivitách ve třídě. Slalom mezi krtinami – aktivita na zahradě. Hod na cíl - koulí z hlíny se trefujeme do určeného cíle. Cvrnkání kuliček – aktivita během vycházky na hřišti.
Návazné aktivity	Prohlédneme si keramickou pec . Vytvoříme s dětmi žížalárium . Zasadíme bylinky a pečujeme o ně. Vytvoříme na zahradě hřbitov odpadků . Během vycházky budeme hledat stopy , můžeme je zkusit odlít.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Informace a zajímavosti o materiálu

Hlína ve všech svých podobách provází lidstvo po celé jeho dějiny. Je základní daností v zemědělství a slouží jako stavební materiál. Vyrábí se z ní nejen předměty denní potřeby, ale i šperky. Je využívána v kosmetice. Tato blízkost hlíny a člověka je zdůrazněna už v prastarých posvátných textech. Tak ve starozákonní Genesi je lidská existence charakterizována slovy: “Prach jsi a v prach se navrátíš.”

Motivační aktivity

Misky s různými typy hlíny (lesní hrabanka, z pole, keramická) – posíláme v kruhu a děti zrakem, hmatem a čichem zkoumají odlišnosti a společné znaky.

Maňásek krtek – rozhovor s dětmi.

Kořenové děti – společná četba poezie a prohlížení ilustrací.

Motivační kniha, divadelní představení, film:

ŠTÍPLOVÁ, L., *Čím voní hlína*, Praha: 1986.

KOLÁŘ, J., *Z deníku kocoura Modroočka*, Praha: 2014.

OLFERS, S., *Kořenové děti*, Praha: 2010.

Microcosmos (režie: NURIDSANY, C., PÉRENNOU, M.)



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Náměty a podklady pro tvorbu dalších aktivit

Nástroje zpracovávající hlínu

- hrnčířský kruh
- zemědělské nástroje
- zahradnické nástroje

Věci vyrobené z hlíny

- nádobí
- doplňky v domácnosti (vázy, misky, svícny)
- sanita
- šperky

Hudební nástroje

- okarina
- djembe
- keramické mísy

Pokusy

- plave hlína?
- barví hlína?
- co uvidím, když se podívám na hlínu lupou?

Výroba z daného materiálu

- mističky
- korále
- zvonkohra

Zvířata, spojená s daným materiálem

- krtek
- žížala
- brouci



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Otázky dětí

- Keramická hlína je měkká, ale věci z ní tvrdé, jak se to stane?
- Co je v hlíně?
- Plave hlína?
- Barví hlína?

Pohádky a příběhy

- *Čím voní hlína*
- *Kořenové děti*
- *Z deníku kocoura Modroočka*

Hádky Jiřího Žáčka

Nemotora skoro slepý,
hlína se mu na nos lepí.
Pracuje i v neděli,
Razí v zemi tunely. (krtek)

Velké břicho, na něm ucho,
uvnitř mokro, venku sucho. (hrnek)

Rčení

Dělej stopu v hlíně, dokud je mokrá. (Arabské přísloví)

Na koni ze zlata nikoho nedohoníš, na loďce z hlíny řeku nepřeplyješ. (Čínské přísloví)

Náměty na výlet

- muzeum: expozice nálezů úlomků keramiky
- návštěva keramické dílny



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Použitá literatura

COUFALOVÁ, Gabriela; MEDEK, Ivo; SYNEK, Jaromír, *Hudební nástroje jinak*, Brno: 2013.

ELLISOVÁ, Mary, *Keramika pro děti*, Praha: 2005.

OLFERS, von, Sibylle, *Kořenové děti*, Praha: 2010.

ŽÁČEK, Jiří, *Velká kniha básniček a pohádek*, Praha: 2007.

Odkazy

www.naturalcosmetic.cz

www.picas.cz

www.hlina.info



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Fotopříloha

Hurá, přišel krtek.



Při setkání s krtkem při ranním kruhu děti objevovaly, co je ve třídě z keramiky. Dále si posílaly různé druhy hlíny a snažily se poznat a ostatním sdělit, v čem je každá specifická.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Experimenty nás baví, aneb k dobré náladě stačí trocha hlíny a kelímek s vodou.



Děti dávaly do kelímků k hlíně vodu. Různě ji míchaly, probublávaly brčkem. Nakonec nechaly kelímky v klidu, a tak se ukázalo, že hlína neplave a na hladině jsou pouze zbytky rostlin, případně dřevo.

Dřesk a Tilpína - přímá podpora pedagogů mateřských škol v jejich profesních a lektorských dovednostech



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Jedna barva, pár čar a krtek je na světě.



Děti rozmíchaly ve vodě keramickou hlínu a štětcem kreslily tajemný podzemní svět.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Setkání s paní Hudbou (cena nástroje je cca. 35,- Kč)



Hned v úvodu jsme dle publikace *Hudební nástroje jinak* sestavili tento unikát. Tak nás po celou dobu aktivit ve třídě provázel příjemný zvuk tohoto nástroje z hlíny. Děti postupně dosáhly virtuozity i při čtyřručních skladbách.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Komu se nelení, ten bude mít zvonkohru.



Nejrůznější kuličky, válečky a placky se stanou po vypálení základem zvonkohry, která bude zdobit naši třídu.

Dynamické sázení bylin



Dřesk a Tilpína - přímá podpora pedagogů mateřských škol v jejich profesních a lektorských dovednostech



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Paleta přírody je k dispozici všem.



Jednoduché zadání, papír a matka příroda, osmnáct přístupů. Inspirace si nevybírá. I velký Picasso by se divil.

Dřesek a Tilpína - přímá podpora pedagogů mateřských škol v jejich profesních a lektorských dovednostech



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Ahoj krtku a DÍÍÍKY!!!!



Závěrečná reflexe: co jsem dělal, co se mi líbilo, co jsem poznal nového. Naposledy se pomazlit s krtkem.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Tematický den zpracoval: _____
podpis autora

*podpis nadřízeného pracovníka,
razítko mateřské školy*

V _____ dne _____.