

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Tematický den v MŠ

Jméno a příjmení	Květoslava Papoušková
Adresa zaměstnavatele (MŠ)	Základní škola a Mateřská škola Hrabová, okres Šumperk, příspěvková organizace, Hrabová 52
Kraj	Olomoucký
Zřizovatel	Obec Hrabová
Webové stránky MŠ	www.skolahrabova.cz
E-mail	skola.hrabova@atlas.cz
Telefon	583 449 018

<u>Stručná charakteristika MŠ</u>	
Lokalita, okolí MŠ	Jednotřídní mateřská škola s velkou zahradou, postavená pod lesem. Vedle školky je dětské hřiště a fotbalové hřiště.
Profilace, specifika MŠ	Přátelské a podnětné prostředí, respektování individualit a věkových zvláštností. Velmi úzká spolupráce se školou.
Zařazování polytechnické výchovy	V ranních hrách, řízených činnostech, při pobytu venku.
Počet pedagogů	2
Počet oddělení	1 oddělení
Počet dětí v oddělení	27 dětí
Zajímavosti	Projekty MŠ – Ekoškola, Celé Česko čte dětem, Veselá slovíčka, Zdravá abeceda, Komunitní škola – Maminec (zájmová aktivita pro maminky a malé děti).



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

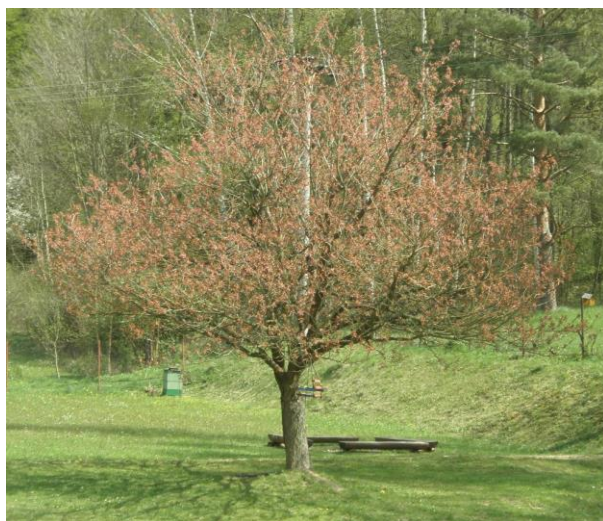
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Fotografie mateřské školky – vnitřní i venkovní prostory



Vstup do školky



Naše krásná a velká zahrada



Hrací koutek

Dřesek a Tilpína - přímá podpora pedagogů mateřských škol v jejich profesních a lektorských dovednostech



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Název tematického dne	ŠVADLENKA ANEB POTKALA SE NITKA S JEHLLOU Tematický den textilu
Motivace	Tričko, halenka, kapesník, ubrousek, ubrus, prostírání, šátek, vlajka, dobové oblečení, krinolína, bavlna, len, pavouk, vlákno, současné oblečení, povlečení na peřiny, závoj, oblečení pro panenku, ručník, pytel, šála, jehla, nit, semínko lnu, voda.
Spojení úvod - závěr	Hrou na flétnu svoláme skupinu a řekneme si básničku o švadlence (Šije pláště, vesty, fraky, kalhoty a sukně taky. Šije šaty na tělo, aby nám to slušelo.) a doplníme ji pohyby napodobující slova v básni.
Informace Historie	Povolání - dříve - tkadlec, soukeník, přadlena, barvíř, krajkářka, vlnář, pláteník, knoflíkář, kloboučník – k obrázkům s ukázkou povolání, přiřazují správný název k povolání. Řekneme si, kde se můžeme setkat s historickými řemesly – ve skanzenech. Na dětském stavu si zkusíme tkaní látky, poznáváme strukturu tkaniny. Současná povolání – tkadlec, tkadlena, ruční krajkářka, vyšivačka, čalouník, švadlena, krejčí.
Zajímavosti Srovnání Povídání	Prohlédneme si od babičky zapůjčený kraj, srovnáme se současným oblečením. Uděláme malou módní přehlídku. Při prohlížení oděvů a se vzorníkem látek poznáváme různé druhy látek podle hmatu a použití. Mikroskopem si prohlédneme strukturu látek. Zajímavá slova – špulka, plachetka vysvětlíme význam.
Výtvarné aktivity	Malujeme na tričko – textilními barvami nazdobíme vlastní trička přímo malováním nebo s použitím tiskátek. Jutová látka - páráním a proplétáním vytvoříme vlastní ubrousek. Frotáž – s použitím různých druhů látek vytvoříme obrázek – na hrubou látku položíme papír, plochou stranou voskovky snímáme její strukturu. Na připravený podklad dotváří obrázek z připravených zajímavých kousků látky podle své fantazie.
Hudební aktivity	Moderní taneční kreace u písňe Ivana Mládka – Švadlenka Madlenka. Společně zpíváme píseň Červený šátečku kolem se toč - točíme šátky. Zatančíme si v kroužku taneček Mám šáteček, mám a Pletla jsem, pletla jsem, proplétala jsem. Upozorním je, ať dobře poslouchají slova písňe.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Dramatické aktivity	Hrajeme si na semínka - schováme se pod hedvábí jako semínko lnu, pomalu odkrýváme hedvábí - rosteme jako len, rozpažíme - rozkvetl len. Uchopíme modré hedvábí z venku - jemně máváme v podřepu – šumí jako modré lněné pole. Postavíme se a velkými pohyby rozvlníme pruhy látky – zafoukal velký vítr.
Sportovní aktivity	Skáče v pytli – kdo doskáče nejdále. Vrstvení oblečení – soutěžíme, kdo si oblékne nejvíce vrstev. Věšíme prádlo na šňůru s kolíčky na prádlo - na čas. Zahrajeme si na Slepou bábu – šátkem zavážeme oči.
Návazné aktivity	Celý den můžeme udělat na naší školní zahradě. Vyzkoušíme si vyprat prádlo na valše, podle počasí i s vodou. Maminka švadlena předvede, jak se šije na stroji elektrickém a babička na šlapacím stroji. Ušijí nám polštářky, naplníme je levandulí a došijeme jehlou. Po náročném dni se uloží na voňavý polštářek a společně vyprávíme pohádku Jak Krtek ke kalhotkám přišel.

Řemesla – základní informace

Dříve – tkadlec – pracoval na ručně na tkalcovském stavu doma

 přadlena – předla nitě na kolovrátku

 knoflíkář – vyráběl nitěné knoflíky

 kloboučník – tvořil klobouky

Nyní - čalouník – čalouní nábytek

 švadlena – šije dámské oblečení

 krejčí – šije pánské oblečení

 tkadlec – pracuje u stroje na tkaní látek

Informace a zajímavosti o textilu:

Různé druhy materiálů.

Bavlna je – jemné bílé vlákno získávané ze semen rostlin. je známá několik tisíc let. V Anglii v roce 1777 byla první přádelna bavlny na světě.

Len – vlákno se získává ze stonku lnu setého, kvete modře na polích

Koudel – je odpadové vlákno, které vzniká při přípravě lnu, konopí a juty k předení. Používá se na celulózu pro papírny, dobrý izolační a těsnicí materiál, geotextilie a výrobu příze.

Konopí – seté – technické konopí – ze stonku se po zpracování získávají vlákna k výrobě provazců, lan, plachet, pytlů – dobře odolávají vlhkosti a hnilobě. Z odpadu – dřevité hmoty s názvem pazdeří – se lisují topné brikety nebo se používá jako tepelně izolační materiál.

Kanava – vyšívací tkanina

Froté – smyčková příze

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Motivační aktivity:**Pytlíčky s různými** druhy semínek – poznáváme lněné semínko**Květináček** – naplníme hlínou a zasejeme semínka lnu.**Šátek** – má mnoho použití: zdravotnický šátek – ukážeme, jak se váže při ošetření ruky, pokrývka hlavy, módní doplněk – a s tím souvisí různé druhy vázání, nošení malých dětí, rouška.**Motivační kniha, divadelní představení, film:**

O pyšné noční košilce – divadelní představení pro děti Josef Čapek

Jak krtek ke kalhotkám přišel – Zdenek Miler

Krakonoš a Lyžníci – český film pro děti

Náměty a podklady pro tvorbu dalších aktivit:**Nástroje zpracovávající textil:** dětský tkalcovský stav, nůžky, jehla, nit, barvy na textil, tiskátka, pravítko, metr, krejčovská křída - vysvětlíme k čemu slouží jednotlivé předměty, jak se s nimi pracuje. Z připravených látek vystříhneme různé tvary a vytvoříme vzorkovník modelů tkanin.**Věci vyrobené z textilu určené k běžnému užívání:**

šátky, ubrusy, oblečení, zástěry, tašky,

Pokusy:pevnost látek – zkoušíme, zda jdou látky trhat, stříhat, napínat
savost textilu – zkoušíme různými druhy materiálu jeho savost
mačkavost – třídíme textil na mačkový a nemačkový**Výroba z textilu:**

malý ubrus

Zvířata, spojená s textilem:

Bourec morušový – pěstuje se k výrobě hedvábí - z kokonu vylíhlého motýla,

Pavouk – snové síť

Mol šatní – škůdce látek



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Otázky dětí:

Proč se oblékáme?

Jaký je rozdíl mezi švadlenou a krejčím?

Z čeho mají hasiči obleky?

Pohádky a příběhy:

O pyšné noční košilce

Jak krtek ke kalhotkám přišel

Krakonoš a lyžníci - film

Sedmero krkavců

Hádanky a rčení:

Setkali jste dnes se slovem – haras – nitka.

Jednou dírou tam a dvěma ven, když jste tam, tak jste teprve ven - kalhoty.

Jiné šatí a sama je nahá – jehla.

Jazykolam – Šiju, šiju košilku, ušiju ji za chvíli.

Vtip:

Jak předpovídat počasí? Pověsíš prostěradlo ven – když je mokré – prší, když se hýbe – fouká vítr, když je suché – svítí slunce.

Námět na výlet:

Skanzen Příkazy, Modrá, Rožnov

Návštěva divadla – kostýmy herců v pohádce

Muzeum řemesel Letohrad

Použitá literatura:

D. Šottnerová, J. Tláskalová - Zima

Josef Čapek – Pejsek a kočička – O pyšné noční košilce

Zdenek Miler – Jak krtek ke kalhotkám přišel

František Kábele – Brousek pro tvůj jazyček

Božena Němcová - Pohádky

Odkazy internet:

Slovník latinských povolání – Martin Kotačka

www.thundert-bolt.cz/zajímavosti

cs.Wikipedie

www.infoabsolvent.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015

Fotopříloha s popisem aktivit:

Malování triček – do triček si vložily podložky z tvrdého papíru, ke zdobení měly připravené textilní fixy, barvy, štětce a razítka.



Výroba deček z jutové látky - děti dostaly připravené čtverce z jutové látky k výrobě ozdobných deček.



Děti si prohlédly strukturu jutové látky a začalo vytahování nitek – ažury. Počítaly nitky, aby pruhů byla stejná.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

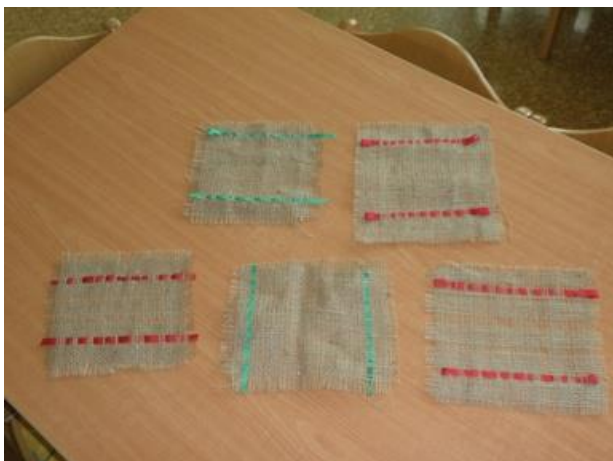
reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0015



Holčička pomáhá počítat niky na vytahování. „Máš to dobře spočítané.“



Následné proplétání barevnou stužkou se moc líbilo děvčatům.



Několik hotových deček si naaranžovala děvčata k vyfocení.

Tematický den zpracovala:

Květoslava Papoušková

Jana Vondálová, ředitelka školy

V Hrabové dne 27. 4. 2015.