

POBYTOVÉ EKOLOGICKÉ VÝUKOVÉ PROGRAMY - SLUŇÁKOV

Název programu, věková skupina	Anotace	Doporučené zařazení do předmětů a RVP
<p>Zelený ostrov</p> <p>MŠ</p>	<p>Pobyt je motivovaný příběhem ostrova, na kterém vybuchla sopka a zničila všechnen život. Společně s dětmi sledujeme, jak se život na spálený ostrov vrací. Zkoumáme semínka a rostliny, zvířata, která na ostrov přišla (pavoučci, motýli, mravenci...). Lidé dorazili na ostrov také, proto si vyzkoušíme různé tábornické dovednosti. V závěru společně přemýšlíme, jaká by mohla být budoucnost ostrova a vyrobíme haptickou knihu.</p>	<p>- vzdělávací oblasti: dítě a jeho tělo, dítě a jeho psychika, dítě a ten druhý, dítě a společnost</p>
<p>Zelený ostrov</p> <p>1.-5. ročník ZŠ</p>	<p>Týden je rozdělen do 6 částí, které symbolizují fáze postupného návratu života na ostrov. V první části začínáme výbuchem sopky, dále se věnujeme rostlinám, drobným živočichům na zemi i ve vodě, lidem a tábornickým dovednostem a plavbě kolem ostrova na rybníce. V závěru přemýšlíme, jaká by mohla být budoucnost ostrova.</p>	<p>- předměty: prvouka, přírodověda, vlastivěda, český jazyk, pracovní činnosti, tělesná výchova, výtvarná výchova</p> <p>- průřezová témata: Osobnostní a sociální výchova, Environmentální výchova</p>
<p>Bobří putování</p> <p>3.- 5. ročník ZŠ</p>	<p>Děti se vydají na cestu s bobřím mládětem. Po cestě poznávají a učí se řadu nového o světě kolem nich (o vodě a jejích obyvatelích, o lese, o Slunci a o hvězdách) a potkají i kamarády, kteří jim budou vyprávět jak se žije dětem na druhé straně světa.</p>	<p>- předměty: prvouka, přírodověda, vlastivěda, tělesná výchova, výtvarná výchova, pracovní činnosti</p> <p>- průřezová témata: Osobnostní a sociální výchova, Environmentální výchova</p>
<p>Velká cesta Malého pána</p> <p>4.-5. ročník ZŠ</p>	<p>Malý pán se vydává na cestu hledat to, co mu schází. Postupně se setkává s Rybabicí a vodním prostředím, s malými zvířátky, která se na první pohled zdají ošklivá, s Kutily, kteří jsou zruční a umí leccos vyrobit. Vyrazíme objevit tajemství stinného lesa. Snad nakonec zjistíme, co schází Malému pánovi a dorazíme s ním na konec cesty.</p>	<p>- předměty: prvouka, přírodověda, vlastivěda, tělesná výchova, výtvarná výchova</p> <p>- průřezová témata: Osobnostní a sociální výchova, Environmentální výchova</p>
<p>Sedm barev duhy</p> <p>2. stupeň ZŠ, SŠ</p>	<p>Jednotlivé barvy duhy se prolínají stejně jako všechny součásti přírodního světa a světa lidí. Program postupuje od osobního, vnitřního přes vztahy mezi žáky ve třídě a škole, poznávání přírodních ekosystémů a krajiny v okolí až po globální pohled na svět a jeho problémy. Celý týden nás bude provázet duhový příběh.</p>	<p>- předměty: přírodopis, zeměpis, občanská nauka, výtvarná výchova, chemie, fyzika, tělesná výchova</p> <p>- průřezová témata: Environmentální výchova, Osob. a soc. výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p>
<p>Třídenní exkurze do Litovelského Pomoraví a na Sluňákov</p> <p>2. stupeň ZŠ, SŠ</p>	<p>Seznámení s technologiemi v nízkoenergetické budově, hydrobiologické praktikum, pátrání po bobřích pobytových znameních, cyklo nebo pěší exkurze do Litovelského Pomoraví, práce s uměleckými stavbami v areálu Sluňákova. Společné týmové aktivity, zážitky a legrace. To vše se vejde do třídenního pobytu.</p>	<p>- předměty: přírodopis, biologie, zeměpis, občanská nauka, tělesná v., výtvarná v., zeměpis</p> <p>- průřezová témata: Osobnostní a sociální výchova, Environmentální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p>